

## KURSPLAN

### *Polisiärt arbete I*

#### *Police work I*

<b>Kurskod</b>	0PX20U
<b>Beslutsdatum</b>	2009-11-19
<b>Beslutande organ</b>	Styrelsen Polisutbildningen
<b>Gäller från</b>	2010-01-01
<b>Undervisningsspråk</b>	Svenska
<b>Ämne</b>	Kriminologi, juridik, poliskunskap, beteendevetenskap (gruppsykologi, socialpsykologi), färdighetsämnen
<b>Högskolepoäng/ ECTS-poäng</b>	30 (varav kriminologi 7,5 hp)
<b>Nivå</b>	Grundnivå
<b>Fördjupning</b>	G1, grundkurs
<b>Inplacering i utbildnings- systemet</b>	Kursen ingår i polisutbildningen 120 poäng. Uppdragsutbildning från Rikspolisstyrelsen. Kursen utgör andra terminen på polisutbildningen
<b>Förkunskaper</b>	Kursen kräver att den studerande är godkänd på tidigare kurser inom Polisutbildningen, 30 poäng
<b>Förväntade lärande- resultat</b>	Innehåll och förväntade läranderesultat
<b>Innehåll</b>	Delkurs 1. Kriminologi och brottsförebyggande arbete, 7,5 hp.  Innehåll: Kursen syftar till att lägga grunden för ett kunskapsbaserat polisarbete i brottspreventiva frågor. I fokus sätts förmågan att kunna bedöma olika empiriska källor fritt från värderande och normativa uppfattningar gällande brottslighetens struktur, omfattning och utseende. Kursen omfattar tre avsnitt: kriminologi, ungdomskulturer och polisens brottsförebyggande arbete. Kriminologin tar upp kriminologiska teorier om brottslighetens orsaker, kriminalpolitikens utseende och utveckling samt kriminalstatistiken som beskrivning av brottslighetens omfattning och karaktär. Avsnittet om ungdomar och ungdomskulturer tar upp ungdomstiden samt olika teorier i relation till dels ungdomskulturer, dels teorier om ungdomars brottslighet. Avsnittet om polisens brottsförebyggande arbete tittar dels på utvecklingen av detta arbete, dels på polisiärt problemorienterat arbetssätt.

#### Förväntade läranderesultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- beskriva, analysera och tillämpa teorier om brottslighetens orsaker
- redogöra för, problematisera och bedöma den officiella brottsstatistiken
- reflektera över olika etiska aspekter på kriminalpolitiken samt resonera kring straffandets olika normativa legitimeringar
- återge och resonera kring kriminalpolitikens utveckling i Sverige
- kartlägga och analysera ett begränsat brottsproblem samt föreslå adekvata åtgärder för att eliminera problemet baserat på kriminologiskt teori enligt det problemorienterade polisarbetet
- bedöma källa och information enligt den sk. 4X4 modellen samt arbeta med stöd av polisens underrättelsemodell (PUM)
- ha kunskap och förmåga att beskriva, analysera och tillämpa teorier om ungdomskulturer samt förstå ungdomars olika livsvillkor

#### Delkurs 2, Utredning inkl. fältstudier (22,5 p).

##### Innehåll:

I polisiärt utredningsarbete behandlas såväl de långtgående första-hands-åtgärderna som utredningsprocessen i sin helhet. De straffprocessuella tvångsmedel som återfinns i rättegångsbalkens regler introduceras. Ledning av förundersökning, dokumentation, bemötande av vittnen, målsäganden och misstänkta personer behandlas. Vittnespsykologi, förhörsmetodik och teknikmetoder ingår, liksom brottets konsekvenser för och polisens skyldigheter gentemot brottsoffer. Vidare ingår en genomgång av brottsbalkens kapitel 4, 8-10 och 12-15. I anslutning till genomgången av förmögenhetsbrotten behandlas också vissa civilrättsliga aspekter som har betydelse för tillämpningen av straffreglerna på detta område. Regler om offentlighet och sekretess behandlas med inriktning mot sekretess för uppgifter vid förundersökning. Vissa delar av utlänningslagstiftningen som har relevans för tillämpningen av polislagen går igenom. Under kursen behandlas även brottslighet som begås av utlänningar i Sverige och svenskar som begår brott utomlands. De internationella informationskanalerna som polisen har tillgång till presenteras översiktligt.

#### Förväntade läranderesultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- förstå vikten av tidiga förstahandsåtgärder på en brottsplats och själv med visst stöd kunna utföra dessa på ett rättsenligt och effektivt sätt
- ha förståelse för hela utredningsprocessen fram till färdigt förundersökningsprotokoll samt förstå sambandet mellan förundersökning och huvudförhandling i brottmål

- förstå Rikspolisstyrelsens utarbetade strategi för ett nationellt utredningskoncept (PNU)
- ha kunskap om reglerna rörande förundersökning i rättegångsbalken, förundersökningskungörelsen och här till kopplade författningar
- ha kunskap om vilka straffprocessuella tvångsmedel som finns att tillgå och kunna redogöra för och tillämpa förutsättningarna för de mest frekventa tvångsmedlen
- ha kunskap om och förmåga att tolka och tillämpa de straffrättsliga reglerna i 4, 8-10 och 14-15 kapitlen i brottsbalken
- ta hand om brottsoffer och förmedla de rättigheter de har
- tillämpa för polisen relevanta delar av utlänningslagen och sekretesslagstiftningen
- ha kunskap om de civilrättsliga regler som har betydelse för polisens handläggning av förundersökningar på ett sätt som visar att studenten kan skilja på polisens ansvar å ena sidan och ansvaret hos den enskilde och andra myndigheter å andra sidan
- reflektera över balansgången mellan effektivitet och kvalitet ur ett såväl organisatoriskt som juridiskt, etiskt perspektiv
- förstå och tillämpa de etiska förhållningssätt som ligger bakom objektivitets- hänsyns- och skyndsamhetsprinciperna
- förstå och ha kunskap om polisens roll och betydelse i det brottspreventiva arbetet

#### Fältstudier:

Syftet med fältstudien är att koppla ihop teori och praktik och låta studenterna förvärva kunskap om yrkesrollen polis och polisens uppdrag. Under fältstudien ska studenten självständigt och genom eget ansvar söka kunskap och erfarenhet genom att följa polismyndighetens dagliga verksamheter.

#### Färdighetsämnen.

Färdighetsämnena integreras i terminen.

#### Konflikthantering

##### Innehåll:

Ämnet innehåller utbildning i kroppsvisitation, fängsel, tekniker för transport av frihetsberövande med fordon och tekniker i arrestmiljö. Aktuella polisiära ärenden tas kontinuerligt upp avseende polisiär våldsanvändning för att öka medvetenheten hos studenten om betydelsen av att hantera våldsanvändningen på ett korrekt sätt.

#### Förväntade läranderesultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- ha kunskap och färdighet för att genomföra gripande med ledgrepp, skuldergrepp och nedläggningar och kunna agera enligt det grundläggande taktiska förhållningssättet
- ha kunskap och färdighet om kroppsvisitation enligt

- polislagen samt kunna redogöra för och visa förmåga på tillämpningen av proportions- behovs- legalitets- och hänsynsprinciperna vid genomförandet
- kunna hantera handfängsel
  - under olika grad av motstånd kunna placera en frihetsberövad person i bil

#### Vapen

##### Innehåll:

Under terminen går man igenom de grundläggande kunskaperna om säker vapenhantering, vapnets funktion och skjutträning. Skarpskyttet inriktar sig främst på siktesbild och avfyrningsteknik.

##### Förväntade läranderesultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- visa insikt och förståelse för vad säker vapenhantering innebär

#### Akutsjukvård

##### Innehåll:

Ämnet behandlar penetrerande våld och akut omhändertagande av detsamma. Ämnet innefattar även hjärt- och lungräddning av barn samt åtgärder vid drunkningsolyckor.

##### Förväntade läranderesultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- behandla penetrerande våld vid ett akut omhändertagande
- ha kunskap om hjärt- och lungräddning på barn samt vid drunkningsolyckor

#### Kriminalteknik

##### Innehåll:

Ämnet i sin helhet omfattar fyra terminer och syftar till att ge studenten den kunskap som behövs för att fylla kraven i enlighet med Rikspolisstyrelsens Kriminaltekniska strategi. Studenten skall ha färdighet och förmåga att vidta initiala åtgärder och enklare former av dödsfalls- och brottsplatsundersökningar och ha förmåga och kunskap att dokumentera detta. Studenten skall även ha färdighet i att säkra vanligt förekommande spår och även ha färdighet och förmåga att göra en preliminär bedömning av gärningsmannens tillvägagångssätt. Studentens genomförande ska präglas av objektivitet. Studenten ska kunna agera med respekt och kunna visa empati gentemot involverade personer i de praktiska momenten.

##### Förväntade läranderesultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- ha färdighet och förmåga att söka och säkra fingeravtryck,

- biologiska spår och verktygsspår på olika material
- ha kunskap och förmåga att tillvarata och i viss mån säkra skospår, morfologisk, tekniska, kemiska och andra mer vanliga spår på olika material
- ha färdighet och förmåga att på ett metodiskt riktigt sätt genomföra brottsplatsundersökningar vid vardagsbrott
- ha kunskap och förmåga i att ta upp salivprov för registrering i de nationella DNA-registren
- ha viss kännedom om olika lås och larmfunktioner
- ha förmåga att ta upp s.k jämförelseavtryck
- ha kännedom om kriminalteknisk arbetsmetod vid bilundersökning
- ha kännedom om kriminalteknisk arbetsmetod vid rån

#### Radio/taktiskt samband

##### Innehåll:

Ämnet innehåller moment där studenten självständigt skall lära sig använda mobil radioenhet ansluten till RAKEL

##### Förväntade läranderesultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- använda sig av mobila radiostationer anslutna till RAKEL
- använda sig av relevant terminologi
- agera sambandstekniskt individuellt samt i grupp/avdelning vid polisiära kommenderingar

#### IT

##### Innehåll:

Ämnet behandlar huvudsakligen de polisiära programmen RAR och DurTvå. Ämnet löper över hela terminen och är till stor del integrerat i delkursen Utredning.

##### Förväntade läranderesultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- upprätta olika typer av okopplade handlingar adresserade till en specifik anmälan i DurTvå (Datoriserad utredningsrutin)
- framställa enklare förundersökningsprotokoll i DurTvå
- självständigt söka upp, fylla i och skriva ut de blanketter som finns i blankettprogrammet JetForm
- tolka information och värdera källor samt göra enklare sökningar i ASP (Allmänna spaningsregistret)
- förstå och relevant kunna hantera den brottsofferinformation (Fuk 13 a-d§§) som finns tillgänglig i RAR-systemet

#### Hälsa

##### Innehåll:

I terminen tydliggörs kopplingen mellan fysisk aktivitet och hälsa och de teoretiska studierna varvas med tillämpning av olika träningsmodeller. Momentet orientering betonas.

#### Förväntade läranderesultat

Den studerande ska efter genomgången kurs:

- visa kunskap och färdigheter i träningslära
- kunna diskutera kopplingen mellan fysisk aktivitet och hälsa
- kunna analysera olika motions- och träningsformer ur ett yrkesrelaterat hälsoperspektiv
- kunna orientera i olika typer av terräng med hjälp av karta, kompass och andra hjälpmedel

#### Polisbilskörning

Innehåll:

Tätortskörning i Växjö centrum där studenten skall ha fokus på effektivitet och föredömlighet i körningen tillsammans med kartläsning och användning av kommunikationsradio.

#### Förväntade läranderesultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- framföra tjänstefordonet på ett effektivt och säkert sätt i alla lägen
- förstå och praktisera den taktik och teknik som ett högre tempo kräver vad gäller hastighetsanpassning och fordons placering
- hantera omkörning och veta vad tekniken innebär och hur han/hon skall framföra fordonet vid momentet utan att ge avkall på säkerheten

### **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i huvudsak med problembaserad metodik. Kunskapsinhämtning i momenten sker i form av individuellt arbete, basgruppsarbete, handledning, seminarier, föreläsningar, litteraturstudier och praktisk tillämpning. Färdighetsmomenten tränas genom förevisning, praktiska övningar, handledning, egen inläsning och föreläsningar. Studenten förutsätts delta aktivt i diskussioner som förs vid föreläsningar och seminarier. Arbetsformerna liksom examinationsformerna skall träna studentens förmåga att uttrycka sig sakligt och reflektera kritiskt i såväl tal som skrift. Den reguljära undervisningen är i princip frivillig men närvaro är obligatorisk i de fall aktivt deltagande utgör en del av examinationen liksom i all färdighetsträning. Varje lärare ger vid kursstart information om vilka undervisningsformer som är aktuella för respektive delkurs och färdighetsmoment, om obligatorisk närvaro samt om vad som i övrigt gäller.

### **Läromedel**

Se slutet av dokumentet.

### **Examinationsformer**

Examination på kurserna sker såväl muntligt som skriftligt samt genom aktivt deltagande i basgruppsarbeten, vid handledningar, seminarier och föreläsningar samt vid praktisk tillämpning. Varje lärare informerar vid kursstarten om vilka examinationsformer som gäller. Det ges möjlighet till omtentamen vid två tillfällen, därefter vid nästa ordinarie kurstillfälle.

### **Betygsättning**

Betyg på delkurserna ges med underkänd, godkänd och väl godkänd utifrån en sammanvägning av prestationer och

examinationer. I färdighetsämnena ges betyget underkänd och godkänd. På hel termin ges endast betyget underkänd eller godkänd.

## Överlappning

### Kursbevis

Student som godkänts i kursen skall på begäran få kursbevis.

### Övrigt

Utbildningen skall säkerställa krav på nationell enhetlighet i de polisiära färdighetsämnena i enlighet med Rikspolisstyrelsens direktiv.

## Läromedel

### Författare/red.

### Titel, förlag och utgivningsår

### Sidor

### Obligatorisk litteratur:

## KRIMINOLOGI

Andersson, R. & Nilsson, R	<i>Svensk kriminalpolitik</i> , Liber, Malmö (2008)	s 260
Wacquant, L	<i>Fattigdomens fångelser</i> , Stockholm, Symposium (2004)	s 175
Kompendium	Kompendium, säljs av repro	ca s 100

## UTREDNING

Granhag, Pär Anders	<i>Vittnespsykologi</i> , Studentlitteratur, Lund (2001)	s 144
Pettersson, Tord	<i>Poliskunskap utredningsverksamhet</i> , PHS Stockholm (2006)	s 138
Kronqvist, Ola	<i>Att avslöja lögn – i rättsväsende, sjukvård, socialtjänst och försäkringsbransch</i> , Studentlitteratur (2007)	s 130
Kronqvist, Ola	Kompletterande kompendium, Polisförhör med misstänkta. (2007)	s 43
Skoglund, Peter	<i>Brott och påföljder</i> , Bruuns bokförlag (2007)	
Westerlund, Gösta		s 148
Dahlström, Mats		
Nilsson, Inger	<i>Polislagen – En Kommentar</i> , Norstedts juridik (2007)	s 44
Berggren, Nils-Olof & Munck, Johan	<i>Narkotika, dopningsmedel och hälsofarliga varor</i> , Svenska Carnegieinstitutet (2004)	s 50
Svenska narkotikapolisen	<i>Förundersökning i brottmål</i> , Bruuns bokförlag (2001)	s 104
Danielsson, Stig	<i>Straffprocessuella tvångsmedel</i> , Bruuns bokförlag (2001)	s 176
Westerlund, Gösta	<i>Brottsoffer – från teori till praktik</i> , Jure CLN AB (2001)	s 136
Lindgren, Magnus		
Pettersson, Karl-Åke	<i>Civilrätt, för polisens rättsvårdande och utredande verksamhet</i> , Bruuns förlag (2007)	s 125
Hägglund, Bo		
Dahlström mfl	<i>Sekretess: en handbok om sekretesslagstiftningen</i>	
Lillieroth, Lennart		

## FÄRDIGHETSÄMNEN IT

Polisutbildningen i Växjö	<i>Snabbguide för RAR</i> (tillhandahålles av Polisutbildningen)	s 16
	<i>Snabbguide för DurTvå</i> (tillhandahålles av Polisutbildningen)	s 30
Rikspolisstyrelsen	<i>Konsten att skriva bra brottsanmälningar</i> (tillhandahålles av Polisutbildningen)	s 30

Polishögskolan	<i>Handbok I centrala system</i> (tillhandahålles av Polisutbildningen)	s 66
<b>RADIO/TAKTISKT SAMBAND</b>	Relevant litteratur presenteras och läggs ut på studentportalen	
<b>KRIMINALTEKNIK</b> Olsson, Jan Kupper, Thomas	<i>Grundläggande kriminalteknik</i> , Jure AB, ISBN: 978 91 7223 364 5	Ca s 200
<b>HÄLSA</b>	Häften, broschyrer, artiklar, hälsopärm, stenciler och kompendier (tillhandahålles av avdelningen för Idrottsvetenskap)	Ca s 100