



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

INGET VÄRDE ANGIVET

Polisutbildningen

OPX40U Polisiärt arbete III, 20 basårspoäng

Police work III, 20 foundation year credits

Ämne

Samhällskunskap

Nivå

Förutbildning

Fördjupning

GXX

Fastställande

KURSPLAN EJ FASTSTÄLLD

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Kursen kräver att den studerande är godkänd på tidigare kurser inom polisutbildningen, 90 poäng

Ej fastställd

Förväntade studieresultat

Delkurs 1, Brott i nära relationer (9p)

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- ha kunskap om våld mot kvinnor ur ett historiskt och ett genusperspektiv
- ha förståelse för olika förklaringsmodeller bakom relationsvåld
- ha kunskap om polis och åklagares första- och andrahandsåtgärder utifrån ett brottsutredande perspektiv
- ha kunskap om den juridik som berör brott i nära relation; 6 kap BrB, fridskränkingsbrotten, besöksförbud, målsägandebiträde, särskild företrädare, ersättningsrätt och familjerätt
- förstå och ha förmåga att göra hot- och riskbedömning i dessa ärenden
- ha kunskap om samverkan med andra myndigheter och ideella organisationer i ärenden rörande brott i nära relation
- klara av att bemöta både gärningsmän och brottsoffer i olika situationer och inte lägga in personliga värderingar utan alla skall bemötas lika

Delkurs 2, Valbar kurs (7,5p)

Studenten kan under detta moment välja någon av de fyra valbara kurser som erbjuds:

Vardagsförhandling

Efter kursen skall studenten:

- teoretiskt kunna redogöra för vikten av förhandling som taktisk option inom den

polisiära verksamheten

- kunna förstå att förhandling och annan taktik kan samspela och att de olika taktiska förhållningssätten är beroende av varandra i ett parallellt samspel
- teoretiskt och praktiskt kunna grunderna i förhandling och krishantering
- kunna känna igen egen och annans stress och hur man kan motverka detta
- ha teoretiska kunskaper om hur en förhandlarcell är uppbyggd och hur den fungerar
- kunna förstå vikten av att aktiv coaching är av stor betydelse för att lyckas med en förhandling och kunna visa på hur man praktiskt coachar en kollega som förhandlar
- praktiskt kunna förhandla med människor i kris - tonvikt ligger på förhandling med suicidala människor
- ha kunskaper om hur man förhandlar med psykiskt sjuka och hur man kan använda förhandling i s. k. handräckningsärenden.

Observera att kursen inte behandlar gisslan eller offersituationer annat än mkt perifert.

Självständigt arbete

Den studerande skall:

- kunna skriva ett vetenskapligt arbete
- ha förmåga att reflektera och analysera runt en forskningsfråga direkt knuten till ämnet
- genomföra en undersökning/utredning med teoretisk analys av ett primärt eller sekundärt empiriskt material
- ha kunskap om etiska ställningstaganden relaterat till vetenskapliga frågor och till sin profession

Kriminalteknik, fördjupningskurs

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- utvecklat sin analytiska förmåga vid brottsplatsundersökningar.
- kunna genomföra och redovisa en brottsplatsundersökning med inriktning mot enkelt våldsbrott (misshandel).
- ha fördjupat sina kunskaper ytterligare inom ämnet kriminalteknik genom att skriftligt redovisa resultat från praktiskt genomfört arbete i ämnet. (Genomförd test/laboration.
- fördjupat sig inom brandspridning och brandutredning.

Ledarskap inom polisen

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- översiktligt redogöra för grundläggande ledarskaps- och organisationsteoretiska begrepp.
- på en grundläggande nivå använda olika ledarskaps- och organisationsteorier för att beskriva och analysera en polisorganisation eller delar av en polisorganisation samt dess ledarskap.
- ge exempel på ledarskapsproblem t.ex faktorer som befrämjar eller hindrar samverkan mellan individer, grupper och organisationer.

Delkurs 3, Professionellt förhållningssätt (4,5p)

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- ha kunskap om hur man löser vardagspolisiära händelser på ett praktisk/teoretiskt sätt
- ha reflekterat kring sin framtida polisroll (autonom/legalistisk)

- ha reflekterat kring hur de kommer agera om deras kollega gör ett felbeteende
-
- ha reflekterat kring hur de själva kan agera för att inte tappa motivationen
-
- hur de skall kunna utveckla dem
- utarbetat/fått uppslag på hur man kan bemöta vanligt förekommande ifrågasättande/frågor

Delkurs 4, Omvärldskunskap och mänskliga rättigheter (9p)

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- förstå invandrarens situation i samhället och hur migrationen påverkar familjen och familjemönster. Bli medvetna om kulturella olikheter och likheter
- känna till hur höger- och vänsterextremism i Sverige är organiserade, vilka brott begår de och hur ser deras modus operandi ut
- övergripande förklara hur svensk polis är organiserad och hur den arbetar med olika nationella och internationella organisationer samt förklara grunderna för security sector reform
- ha kännedom om hur kriminalitet, med förankring utomlands, kan ge upphov till nya brottsmönster i Sverige samt hur detta kan förebyggas och bekämpas, inom ramarna för internationellt samarbete
- förstå hur konfliktområden kan påverka det nationella och internationella polisiära arbetet samt få kunskaper om hur upplevelser som människor varit med om från dessa regioner påverkar dem i deras nya hemland
- redogöra för begreppet terrorism, dess ursprung och hur svårtolkat det kan vara att generalisera terroristbegreppet
- analysera vad som är ett brott mot mänskliga rättigheter utifrån gällande praxis
- referera till Internationella deklARATIONER, riktlinjer och bestämmelser av särskild relevans för polisiärt arbete

Färdighetsämnen

Färdighetsämnena integreras i terminen.

Ej fastställd

Akutsjukvård

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- ha kunskap och färdighet avseende primärt omhändertagande enligt principen S-ABCDE på sjuk/skadad person
- ha kunskap om, kunna beskriva och identifiera samt vidta adekvata åtgärder på olika akuta sjukdomstillstånd där förväxlingsrisk föreligger
- ha kunskap i omhändertagandet av brännskadad person

Hälsa

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- ha kännedom om arbetsmiljö- och hälsoarbete inom polisen
- utifrån verksamheten under hela momentet utarbeta och analysera ett personligt hälsoprogram

Vapen/taktik

Efter genomförd kurs förväntas studenten:

- ha utvecklat sin självständighet och att ta ansvar för det egna lärandet
- kunna gällande lagstiftning kring tjänstevapnet
- kunna avlägga polisens kompetensskjutning med godkänt resultat

IT

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- ha förmåga att självständigt läsa, tyda, förstå och hämta uppgifter ur polisens centrala system
- självständigt använda RAR, DurTvå och Jetform som enskild programvara men även i kombination med varandra
- ha kunskap om sambandet mellan lagstiftning och avrapportering samt betydelsen av att all dokumentation i polisiära program/system är relevant för rättsprocessen

Konflikthantering

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- visa färdighet att kunna agera enligt det grundläggande taktiska förhållningssättet i förhållande till hot om våld eller väpnat våld och i samband med detta kunna genomföra kroppsvisitation enligt Pl§19, hantera batong, fängsel, OC, vapen i enlighet med respektive lagrum och anvisningar
- visa färdighet att med tekniker för en ingripande polis, genomföra gripande med ledgrepp, skuldergrepp, nedläggningar och tekniker för transport av frihetsberövande med fordon
- visa färdighet i tekniker att försvara sig själv i situationer vid hot om våld eller våld i samband med brott mot liv eller hälsa
- ha kunskap om hur teknikerna ska genomföras enligt gällande lagrum och anvisning/föreskrift/handbok
- visa färdighet att använda det kommunikativa förhållningssättet på ett situationsanpassat sätt

Radio/taktiskt samband

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- behärska de färdigheter som förvärvats i ämnet under termin 2 och 3
- ha förmåga att växla mellan nätläge och direkttrafik samt aktivera/avaktivera gateway
- ha förmåga att hantera statiska respektive dynamiska talgrupper
- ha förmåga att bygga och scanningsprioritera en passningslista
- ha kunskap om och förmåga att redogöra för systemkomponenternas roll (mobilstation, basstation, växel och KC-terminal)
- använda relevant terminologi, nomenklatur samt förstå vikten av att inte använda sig av ett kränkande språkbruk i radiokommunikationen

Kriminalteknik

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- ha kunskap om hur man som förste polisman agerar på brottsplats vid grova brott
- ha kännedom om säkring av datorutrustning i samband med IT-relaterade brott och spårsäkring i digital miljö
- ha kännedom om omhändertagande av olika typer av ammunition, bomber och farliga föremål
- ha kunskap om hur man omhändertar vanligt förekommande skjutvapen på ett säkert och kriminaltekniskt riktigt sätt
 - ha kunskap och förmåga att göra en brottsplatsanalys av en brottsplats avseende mängdbrott
 - kunna göra en preliminär bedömning om handlingars äkthet (pass och ID-kort)

Polisbilskörning

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- uppnå lämplighet i att gå polismyndigheternas utbildning i uttryckningskörning

Bastaktik

Den studerande skall efter genomförd kurs:

- ha grundläggande kunskaper om polisens taktik i samband med ordningsstörningar och folksamlingar
- ha förmåga att använda sig av gripandetekniker från SPT/BT2
- ha kunskaper om de fyra konfliktreducerande principerna enligt SPT/BT2
- ha kunskaper om start och avslutningssamtal
- ha förståelse för signalvärdets betydelse i mötet med motparten
- ha förståelse för sambandet mellan tolkningar, stress, start och avslutningssamtal
- ha förståelse för operativ ledning
- ha förståelse för hur de taktiska metoderna kan tillämpas i grupp

Innehåll

Delkurs 1, Brott i nära relationer (7,5p)

Under momentet fokuseras på våld i nära relationer och de olika aktörer som vanligen ingår i denna situation. Tyngdpunkten kommer att ligga vid polisarbete i dessa ärenden där särskilda svårigheter följer av att brott äger rum i en privat miljö mellan människor som har nära och känslomässiga band mellan sig. Momentet ger den studerande en introduktion till olika förklaringsmodeller rörande mäns våld mot kvinnor i nära relationer men också till våld mot kvinnor ur ett historiskt och genusperspektiv. Detta sker i relation till det praktiska polisarbetet. I detta sammanhang behandlas också våldets konsekvenser och möjlig hjälp för såväl mannen som kvinnan, vilket även inkluderar homosexuella relationer där våld förekommer. Brottsoffrets ställning repeteras. Momentet har ett uttalat barnperspektiv där våldets konsekvenser för barn kommer att behandlas, samt barns utsatthet i generell bemärkelse.

I barnperspektivet ingår även belysandet av olika former av rehabilitering för barn. Momentet innebär en repetition samt nya kunskaper av den juridik studenten förvärvat vid tidigare kurser avseende straffrätt och civilrätt. Detta innefattar bland annat lagstiftning rörande relationer i familjen och myndigheters möjligheter till intervention. På den studerande vilar att förvärva självkännedom och förmåga till inlevelse för att på så vis kunna skapa kontakt med människor i kris, såväl barn som vuxna. Som ett led i att utveckla sin yrkeskompetens ska studenten också sträva efter att kritiskt kunna reflektera över sig själv.

Delkurs 2, Valbar kurs (7,5p)

Studenten kan under detta moment välja någon av de fyra valbara kurser som erbjuds:

Vardagsförhandling

- Vikten av att förhandla, grunder i förhandling
- Krishantering, SAFE-modellen
- Karakteristiska för en krisförhandling
- Hur förhandlaren hanterar krav
- Stockholmsyndromet hur vanligt är det?
- Kommunikation, aktivt lyssnande, verbal taktik
- Självmordet
- Förhandla med speciella grupper
- Förhandlarcellen och utrustning
- Krisdynamik på djupet, motivationsteorier
- Stresshantering

Självständigt arbete

Kursen ger möjlighet för studenten att fördjupa sig själv och för polisyrket intressant

område. Studien kan genomföras i Sverige eller utomlands, med sekundär eller primäremperi. Kursen innehåller moment med vetenskapsteori och metod, där även tidigare studier granskas och diskuteras. Inom metoddelen diskuteras även forskningsetik samt etiska aspekter utifrån studenternas position som polisstudenter. Det egna arbetet ska analyseras med hjälp av vetenskaplig litteratur, både nationell och internationell. Till sin hjälp har studenten inledande föreläsningar och handledning. Vid

text. Med tanke på valt område kan en del texter fokusera i större eller mindre omfattning ur ett brottsofferperspektiv.

Kriminalteknik, fördjupningskurs

- Fallstudier.
- Blodbildsanalys.
- Brottplatsundersökning.
- Studiebesök teknisk rotel.
Eget arbete.

Ledarskap inom polisen

Kursen behandlar grundläggande organisations-och ledarskapsteori från klassiker till den lärande organisationen. I kursen ingår två veckors fältstudier där olika ledarskapsfrågor

Delkurs 3, Professionellt förhållningssätt (4,5p)

Kursen syftar till att öka studenternas insikt om sin egen medvetna eller omedvetna förmåga att påverka människor i yrkesrelaterade möten, i första hand med inriktning på konfliktfyllda situationer men även med syfte att förbättra förmågan att övertyga i vardagliga förhandlingssituationer. Kursens tyngdpunkt ligger i att stärka det professionella förhållningssättet. Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, hemtentor och rollspel men även av övningar som är examinerande och där studentens förmåga att lösa olika vardagliga ärenden bedöms ur polistaktiskt, utredningstaktiskt och bemötandemässigt perspektiv. Under de tre veckorna genomförs sedan en praktisk övning, Polistaktisk bemötandeövning (PTÖ) under en heldag per student. Betoningen ligger på "Polis på plats", d.v.s. vad görs initialt av polisen vid olika typer av vardagliga ärenden. Här vävs bastaktiken in i övningarna.

Studenterna kommer att bedömas utifrån ett antal kriterier bl.a juridik, taktik, bemötande, information och underrättelse till brottsoffer. Övningen är examinerande.

I kursen ingår även inlämning av hemtenta samt redovisningsseminarium med fokus på "Polisrollen".

Delkurs 4, Omvärldskunskap och mänskliga rättigheter (9p)

Kursen syftar till att ge studenterna en förbättrad kunskap om historiska och nutida händelser, i Sverige och globalt, som har påverkat eller kan påverka polisiära insatser eller brottsmönster i olika former. Genom ökad kunskap förväntas kursen även ge ökad förståelse och ett ökat tålamod i hanteringen av människor med olika kulturell bakgrund som polisen möter i sin dagliga verksamhet. Studenterna arbetar under kursen med reglerna kring mänskliga rättigheter.

Studierna och övningarna i hur polisens internationella åtaganden och kontakter fungerar, som studenterna arbetat med under termin 2 och tre, avslutas.

Kursen är uppdelat i tre delar:

Del 1: Studenterna skall få övergripande kunskap om världsreligionerna, liksom kännedom om nutida krigszoner (konfliktområden) som kan ha påverkan på det

nationella polisära arbetet. Polisens organisation för multilateralt och bilateralt rättsbistånd presenteras tillsammans med grunderna för security sector reform.

Del 2: Fokuserar på invandrarens situation i sitt nya hemland, på segregationens konsekvenser ur ett samhälls-, individ- och polisiärt perspektiv och hur detta kan komma att förstås respektive hanteras av polismannen. Migrationens inverkan på individen och familjen, huvuddragen i den traditionella patriarkala kulturen samt konsekvenserna av posttraumatiska krigsupplevelser behandlas vidare. Studenterna övas i att hantera möten med andra kulturer än sin egen genom att genomföra en övning i motpartsanalys och/eller övningar med figuranter som representerar olika grupper av utomnordiska invandrare. Studenterna skall också få kännedom om de höger- och vänsterextrema rörelserna i Sverige samt terrorismens ursprung och hur den ser ut i dag globalt.

Del 3: Ge en överblick över hur skyddet för de mänskliga rättigheterna relaterar till och påverkar det polisiära arbetet, samt ge en insyn i de funktioner svensk polis har i internationell tjänst med tyngdpunkt på fredsbefrämjande verksamhet.

I samband med detta presenteras IPO's verksamhet och studenternas förståelse för hur de kan använda de internationella verktygen för informationssökning kontrolleras. Detta moment innebär också en genomgång av de s.k. hatbrotten, brott vars motiv härrör sig till hat/hämnd på grund av människors ursprung, etnicitet eller sexualitet. I samband med detta diskuteras brottsofferstödande åtgärder.

Färdighetsämnen

Färdighetsämnena integreras i terminen.

Akutsjukvård

I akutsjukvård behandlas vikten av kunskaper om samarbete med olika organisationer vid större händelser och katastrofer. Under kursen utvecklas även grundläggande kunskap om omhändertagande av en brännskadad person samt praktiska moment kopplade till det systematiska omhändertagandet.

Hälsa

Under den avslutande terminen integreras hälsofrågorna med polisens arbetsmiljöarbete. Avslutningsvis utarbetas ett personligt hälsoprogram som analyseras i samverkan med kursens lärare.

Vapen/taktik

I termin 4 uppmanas och utmanas eleverna till att i allt högre grad utveckla sin självständighet och att ta ansvar för det egna lärandet. Eleverna kommer att få prova och använda tjänstevapnet i skiftande miljöer och situationer. Dessa är; skytte under mörker, skytte med en hand, skytte från skydd & skyl, skytte innehållande varningsrop/varningsskott samt målväxling.

Under en upplevelsebaserad övning får studenterna öva sina färdigheter i användandet av tjänstevapnet. Här belyses gällande lagstiftning, behov- och proportionalitetsprincipen, etiska frågeställningar samt stressreaktioner och mänskliga begränsningar.

IT

Under denna termin skall studenterna ha utvecklat tillräckliga kunskaper och färdigheter om polisens IT-system så att de på ett tillfredställande sätt kan klara av att arbeta som poliser i både yttre och inre tjänst. Tonvikten i utbildningen är lagd på de tre programmen RAR (Rationell anmälningsrutin) DurTvå (Datoriserad utredningsrutin) och Jetform (blankettprogram).

Konflikthantering

Under denna termin genomförs tillämpade övningar i syfte att den studerande självständigt ska bedöma, agera och analysera konfliktsituationer som kan leda till frihetsberövanden. Kopplingen till bastaktikens taktiska- och kommunikativa förhållningssätt är utgångspunkten för detta. Övningarna innehåller moment där studenten utsätts för pressade situationer för att göra val av våldsanvändningen med

vapen, OC, batong, fängsel samt fysiska metoder. Förmågan att genomföra tekniker från termin 1, 2 och 3 ska utvecklas till färdighet.

Radio/taktiskt samband

Efter avslutat moment ska polisstudenten kunna använda radioapparaterna korrekt för att komma i kontakt med polisiär eller annan myndighets kommunikationscentral samt andra mobila radioenheter anslutna till RAKEL. Den studerande ska kunna använda rätt nomenklatur.

Kriminalteknik

Ämnet i sin helhet omfattar fyra terminer och syftar till att ge studenten den kunskap som behövs för att fylla kraven i enlighet med Rikspolisstyrelsens Kriminaltekniska strategi. Studenten skall ha färdighet och förmåga att vidta initiala åtgärder och enklare former av brottsplatsundersökningar och ha förmåga och kunskap att dokumentera detta. Studenten ska även ha färdighet i att säkra vanligt förekommande spår och även färdighet och förmåga att göra en preliminär bedömning av gärningsmannens tillvägagångssätt. Studentens genomförande ska präglas av objektivitet. Studenten ska kunna agera med respekt och kunna visa empati gentemot involverade personer i samband med de praktiska momenten.

Polisbilskörning

Under termin 4 genomförs tillämpade övningar i framförandet av och arbetet från polisens tjänstebilar – övningar som ger en helhetsbild av det polisiära arbetet genom att placera fordonet rätt på vägbanan, köra om, stoppa samt rapportera på ett trafiksäkert och föredömligt sätt.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i huvudsak med problembaserad metodik. Kunskapsinhämtning i momenten sker i form av individuellt arbete, basgruppsarbete, handledning, seminarier, föreläsningar, fältstudier, litteraturstudier och praktisk tillämpning. Färdighetsmomenten tränas genom förevisning, praktiska övningar, handledning, inläsning och föreläsningar. Studenten förutsätts delta aktivt i diskussioner som förs vid föreläsningar och seminarier. Arbetsformerna liksom examinationsformerna skall träna studentens förmåga att uttrycka sig sakligt och reflektera kritiskt i såväl tal som skrift.

Den reguljära undervisningen är i princip frivillig men närvaro är obligatorisk i de fall aktivt deltagande utgör en del av examinationen liksom i all färdighetsträning. Varje lärare ger vid kursstart information om vilka undervisningsformer som är aktuella för respektive delkurs och färdighetsmoment, om obligatorisk närvaro samt om vad som i

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination på kurserna sker såväl muntligt som skriftligt samt genom aktivt deltagande i basgruppsarbeten, vid handledningar, seminarier och föreläsningar samt vid praktisk tillämpning. Varje lärare informerar vid kursstarten om vilka examinationsformer som gäller. Det ges möjlighet till förnyad examination vid två tillfällen, därefter vid nästa ordinarie kurstillfälle.

I delkurs Polisiärt förhållningssätt ges endast betyget U eller G. På delkurs Omvärld ges endast betyget U eller G.

På hel termin ges endast betyget U eller G.

Student som godkänts i kursen skall på begäran få kursbevis.

Kursvärdering

I samråd mellan examinator och utbildningssamordnare, utvärderas samtliga delkurser antingen via Query & Report eller annan utvärderingsform. Återkoppling till studenter och personal sker muntligt eller via e-post.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Brott i nära relation

Hydén, Margareta, *Kvinnomisshandel inom äktenskapet, mellan det omöjliga och*
, Libers förlag (1995). Ca s 300

Metell, Barbro, Eriksson Maria, Isdal Per, Lyckner Birgitta, Råkil Marius, *Barn som ser
pappa slå* Förlag Gothia

Åklagarmyndigheten, Utvecklingscentrum Göteborg 2006 *Handbok om
hedersrelaterat våld*

Åklagarmyndigheten, Utvecklingscentrum Göteborg 2006 *Handläggning om
fridskränkningssbrotten*

Rikspolisstyrelsen *Att utreda mäns våld mot kvinnor* PDF s 53

Riksåklagaren *Handläggning av ärenden rörande övergrepp mot barn* s 43

Katarina Wennstam *Flickan och skulden*

Dahlström, Nilsson, Westerlund *Brott & påföljder* Bruuns Bokförlag, senaste utgåvan,
valda delar

Dahlström, Nilsson, Westerlund, Wredenfeldt *Civilrätt för polisens rättsvårdande och
utredande verksamhet* Bruuns Bokförlag, senaste utgåvan, valda delar

Professionellt förhållningssätt

Granér, Rolf, *Patrullerande polisens yrkeskultur* Förlag: Socialhögskolan Lunds
universitet, Tryck Kfs AB i Lund (2004), utvalda sidor

Holgersson, Stefan, *Yrke: Polis* GML Reklam AB, 2005 utvalda sidor

Valbar kurs

Vardagsförhandling

Strentz, Thomas *Psychological aspects of crisis negotiations*, publicerad 2006, ISBN
978-08493-3997-4, CRC Press, Taylor & Francis Group, LLC
Artiklar och stenciler som tillhandahålles av läraren.

Självständigt arbete

Dannefjord, Per *Metod och problem - en inledning till sociologisk analys* Växjö
universitet, 1999.

Övrig metodlitteratur väljs i samråd med handledare utifrån vald metod.

Referenser, metod:

Denzin, Norman K *Handbook of qualitative research, Thousand Oaks, Calif* Sage,
2000

Eneroth, Bo *Hur mäter man vackert?* Grundbok kvalitativ metod, Stockholm,
Studentlitteratur, 1987.

Kvale, Steina *Den kvalitativa forskningsintervjun*, Lund: Studentlitteratur, 2009.

Sjöberg, Katarina *Mer än kvalitativ fakta: kvalitativ forskning i praktiken*, Lund:
Studentlitteratur, 1999.

Trost, Jan *Kvalitativa intervjuer*, Lund: Studentlitteratur, 2005.

Referenslitteratur, områdes- och temabaserad:

Väljs i samråd med handledare utifrån valt område. Vetenskapliga artiklar och/eller böcker, ca 1000 sidor vid enklare text. Ca 500 vid svårare text.

Ledarskp inom polisen

Jacobsen & Thorsvik *Hur moderna organisationer fungerar*, Studentlitteratur, senaste upplagan, s. 500.

Artiklar som delas ut av kursansvarig.

Omvärldskunskap och mänskliga rättigheter

Barry Devlin, Ralph Crawshaw, T. Williamson *Policing and human Rights*, 2007.

Hans Danelius *Mänskliga rättigheter i europeisk praxis*, Norstedts Juridik, 2 upplagan, 2002.

Krisitna Hedlund Thulin *Lika i värde och rättigheter*, Norstedts Juridik, 2 upplagan, 2004.

Thomas Heldmark, Annbritt Ryman *Hotbildr och hjärnspöken*, forskare om terrorism, Vetenskapsrådet 2008.

Fördjupningskurs kriminalteknik

Material delas ut av kursansvarig.

Färdighetsämnen

Konflikthantering

Handbok i ingripande- och självförsvarsteknik, utvalda sidor

Kriminalteknik

Olsson, Jan & Kupper, Thomas

Grundläggande kriminalteknik, Jure AB

ISBN: 978 91 7223 364 5, ca s 200

Radio

Relevant litteratur presenteras i digitalt format. Tillhandahålles via Studentportalen.

Ej fastställd