
Regionalt nätverk för svenska & ämnesspråk

Nätverk med fokus på utveckling

Skolverket har i uppdrag att driva Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling. NCS ska stimulera huvudmän och skolor att aktivt arbeta med språk-, läs- och skrivutveckling i kommuner och fristående skolor.

I vårt regionala nätverk regionala nätverk för svenska och ämnesspråk finns deltagare från Blekinge, Kalmar, Jönköpings och Kronobergs län. Nätverkets signum är det nära samarbetet som finns mellan representanter från skolhuvudmän och Linnéuniversitetet. Här finns goda möjligheter att omsätta mötet mellan beprövad erfarenhet och forskning till verklighet och verksamhetsutveckling.

Syftet med vårt regionala nätverket är att de som ingår ska ta del av och diskutera nyheter, forskning och förskolors och skolors erfarenheter av miljöer som främjar alla elevers möjligheter att tänka, kommunicera och lära genom att samtala, tala, lyssna, skriva och läsa från förskolan till gymnasiet i alla ämnen och verksamheter i skolan.

Verksamheten i nätverket ska präglas av ett vetenskapligt förhållningssätt till utveckling av språk- och textkompetenser där forskning och beprövad erfarenhet möts och utvecklas. Deltagande skolhuvudmän och universitet ansvarar tillsammans för nätverkets verksamhet.

Nätverket synliggörs bland annat genom nyhetsbrev och på RUC:s hemsida. Nätverkets deltagare har möjlighet att skicka in idéer och förslag kring nyhetsbrevets innehåll till Mikael Söderström. Tankar, idéer etc skickas på följande mejladress: sprakutv@lnu.se



Fokus: Modersmål & nationella minoriteter i skolan.

Temat för nätverksträffen den 7 februari kommer att vara modersmål och nationella minoriteter i skolan. Vi kommer då att få lyssna till Mats Wennerholm, undervisningsråd vid Skolverket som jobbar med frågor som berör modersmålsundervisningen i den svenska skolverksamheten. Han är även projektledare för Tema Modersmål, vilket är en samlad webbresurs skapad för och tillsammans med ett stort antal modersmåls lärare.



Mats Wennerholm

Tema Modersmål är tänkt att vara en mötesplats där modersmåls lärare kan dela och utbyta erfarenheter och pedagogiska idéer, samt ta del av externt material som berör modersmålsundervisning. Om du vill veta mer om projektet Tema Modersmål kan du följa den här länken: <http://modersmal.skolverket.se/index.php/om-tema-modersmal>.

Vill du redan nu lyssna till Mats och hans föredrag "Språk – så mycket mer än ord" om nationella minoriteter i skolan? Följ länken <http://urplay.se/163554> (hittas även under rubriken Fokus: Webben.)

Fokus: Lyssna till forskning

Martin Hellström. Föreläsning om förpackningens roll i barnlitteraturen. Martin Hellström undervisar från och till om antiken och medeltidens litteratur på litteraturvetenskapens grundkurser och han har utvecklat och leder kurserna "Antikens teater i teori och praktik, 15 hp" och "Barnteaterns uttryckssätt, 15 hp" vid institutionens estetiska avdelning.

Datum: 15 december kl 10:15-11:45 **Plats:** Blenda (F-huset), Växjö



Disputation

Anette Almgren White. Intermedial narration i den fotolyriska bilderboken. Jean Claude Arnault, Katarina Frostenson och Rut Hillarp (doktorsavhandling, litteraturvetenskap) **Datum:** 16 december, kl. 13.15 **Plats:** Homeros, Hus F, Växjö

Fokus: Litteratur



Greppa språket.

Innehållet i denna bok fokuserar på flerspråkiga elever och deras lärande i grundskolan och gymnasieskolan. Syftet är att ge en översikt över centrala kunskaper om och erfarenheter av flerspråkiga elevers lärandeprocesser.



Skriftspråksutveckling under högstadiet.

Avhandlingen skriven av Mikael Nordenfors, Linköpings universitet, visar att högstadieåldern är en stark utvecklingsperiod när det gäller skriftspråket. Skillnaderna är stora mellan de enskilda eleverna, vilket ställer höga krav på den undervisande svenskläraren.

En skola för alla - gäller det alla?

Avhandlingen skriven av Ulla Gadler visar att det finns en diskrepans mellan det som finns formulerat i dokumenten och det som kan avläsas i verksamheten avseende likvärdig utbildning för alla elever. Avhandlingen visar också på en stor variation när det gäller tolkning av vilka som ses som alla elever, elever i behov av särskilt stöd och vilka insatser som ges för elever i behov av särskilt stöd.

Fokus: Webben

Att hitta budskap i en text en studie om Läsförståelse (Film 38 min)

<http://uronline.navicast.net/products/156962>

UR. Inspiration, program och tips att ta med sig in i klassrummet - allt sorterat efter ämne, svårighetsgrad och årskurs.

<http://www.ur.se/skolanu/>

How about better parent? Högläsning – en avgörande betydelse för skolframgång. Länken visar en artikel från New York Times.

http://www.nytimes.com/2011/11/20/opinion/sunday/friedman-how-about-better-parents.html?_r=2&sq=PISA&st=cse&adxnnl=1&scp=1&adxnlnx=1321878152-huL0fYPEVICMfEjhtgDHDA

Nationella minoriteter i skolan. Ett föredrag av Mats Wennerholm, som handlar om Skolverkets arbete för att underlätta för nationella minoriteter i skolan och om de verktyg som Skolverket tillhandahåller. (Film 32 min)

<http://urplay.se/163554>

Genrepedagogik - metod och inspiration <http://www.ur.se/pedagog/Metod-och-inspiration/Genrepedagogik--exemplet-Knutbyskolan/>



Datum för kalendern

> 7 februari 2012

Nätverksträff

> 25 april 2012

Nätverksträff

