



Kursbeskrivning Etnografisk forskning i socialt arbete

Dnr	2018/723-4.1.2.1
Kursens benämning	Etnografisk forskning i socialt arbete
Engelsk benämning	Ethnography in social work
Ämne	Socialt arbete
Högskolepoäng/credits	7,5 hp/7,5 credits
Beslutande organ	Fakulteten för samhällsvetenskap
Beslutsdatum	2018-04-23
Kursbeskrivningens giltighet	Kursen gäller från och med hösten 2018.
Kursens inplacering i utbildningssystemet	Utbildning på forskarnivå
Nivå	Forskarnivå
Förkunskapskrav	För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till utbildning på forskarnivå.
Undervisningsspråk	Svenska
Syfte och mål	Efter genomgången kurs ska den studerande kunna: <ul style="list-style-type: none">- med utgångspunkt i aktuell teori om etnografiska studier planera och genomföra en etnografisk studie i socialt arbete eller motsvarande.- kritiskt överväga och hantera forskningsetiska dilemman i forskningsprocessens olika faser, från planering till materialinsamling, analys och produktion av text.- kritiskt värdera och diskutera etnografiska metoder genom hela forskningsprocessen, från planering till materialinsamling, analys och produktion av text.
Innehåll	En central fråga som diskuteras och prövas under kursens gång och i relation till deltagarnas forskning inom socialt arbete eller motsvarande är vad etnografisk metod och skrivande bidrar med för kunskap som inte andra forskningsmetoder gör. Kursen tar sin utgångspunkt i de erfarenheter och frågor som

deltagarna ställs inför i genomförandet av den egna materialinsamlingen i avhandlingsarbetet samt dess betydelse för produktionen av analys, resultat och text. Etnografiska metodfrågor diskuteras i relation till både genomförandeperspektiv och kunskapsteoretiska perspektiv.

Vidare behandlas frågor om reflexivitet och forskningsetik i etnografiska studier. Kursen är organiserad runt följande teman: fältarbetarens roller och relationer, etik i relation till informanter och det egna forskningsprojektet, reflexivitet i etnografisk forskning, etnografisk analys och etnografiskt skrivande. Kursen lägger tonvikt på det praktiska genomförandet av olika etnografiska fältarbeten och det etnografiska skrivandet.

Undervisningsformer	Kursen är processinriktad och följer deltagarna i olika faser av fältstudier, analys och skrivande. Undervisningen sker i form av seminarier och självständiga litteraturstudier.
Examinationsformer	Kursen examineras muntligt och skriftligt, genom aktivt deltagande i seminarier och skriftliga individuella uppgifter.
Betygssättning	Kursen betygssätts med Godkänd (G) eller Underkänd (U).
Kursvärdering	Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.
Överlappning	Ingen överlappning.
Kursbevis	Kurspoäng rapporteras in i LADOK för studerande som genomgått kursen med godkänt resultat.
Övrigt	Kursbevis utfärdas av examinator/kursansvarig vid institutionen för socialt arbete, Linnéuniversitetet efter begäran av den studerande.
Kurslitteratur och övriga läromedel	Ahlstedt Sara, 2016, <i>The Feeling of Migration. Narratives of Queer Intimacies</i> , diss. Linköpings universitet Andersson Ruben, 2014, <i>Illegality, INC: Clandenstine Migration and the Business of Bordering Europe</i> . University of California Press.

Behar Ruth, Gordon Deborah A. 1995, *Women Writing Culture*, University of California Press

Davies Charlotte Aull, 2008, *Reflexive Ethnography: A Guide to Researching Selves and others*, Routledge

Goffman Alice, 2014, *Jagade livet på flykt i en amerikansk stad*, Natur & Kultur

Lalander, Philip, 2016, *Människor behöver människor: Att lyssna på de misstänkliggjorda*. Liber.

Floresch, Jerry, Longhofer, Jeffrey och Suskewicz, Jacob (red.) *Qualitative social work: Special Issue: Ethnography*. Volume 13, Issue 1, January 2014:

Ottosson Lisa, 2016, *Utan given hemvist: barnperspektiv i den svenska asylprocessen*, Stockholms universitet

Van Maanen John, 1988, *Tales of the Field: On Ethnographic Writing*, University of Chicago Press

Wolf Margery, 1992, *A Thrice-told Tale. Feminism, Postmodernism and Ethnographic Responsibility*, Stanford University Press

Därutöver tillkommer artiklar och egen vald litteratur.