



2018-04-18

**Inkludering- skolutveckling på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet**

Jenny Wennesund speciallärare matematikutveckling  
Penelope Grant speciallärare språk-, skriv- och läsutveckling

# Jenny Nyströmsskolan



# Inkluderingsspåret-kollegialt lärande



Bakgrund-prioriterade mål i förbundet-Relationellt perspektiv

- 4 fortbildningsspår
- 7 KPT-dagar
- Google classroom- <https://classroom.google.com/c/NTAyMji0Nzg3OVpa>
- uppgifter, individuella/grupp
- gruppdiskussioner
- tid för inläsning av litteratur
- externa föreläsare/workshop
- sammanställning & återkoppling
- utvärderingar: exit ticket, mentimeter, google formulär etc.

# Inkluderingsspåret-kollegialt lärande



## Träff 1- 20170815

- Problematisering av begreppet inkludering
- Historisk tillbakablick
- Nossebro skola-Essunga kommun
- Vilka fördelar finns det med inkludering? Vilka nackdelar finns det med inkludering? Arbetar ni inkluderande i er undervisning? På vilket/vilka sätt? Beskriv så utförligt som möjligt och ge gärna konkreta exempel.
- <http://www.gp.se/nyheter/debatt/den-inkluderande-skolan-en-h%C3%A4rsofara-f%C3%B6r-elever-med-autism-1.595547>
- <http://www.lararnasnyheter.se/specialpedagogik/2016/03/14/begrepp-blasvader>
- <http://www.lararnasnyheter.se/specialpedagogik/2012/11/05/nossebros-vag-u>

# Inkluderingsspåret-kollegialt lärande



## Träff 2- 20171006

- Extern föreläsare- Johanna Benfatto från SPSM
- Falkbergsskolans inkluderingsprocess
- SPSM-Tillgängligt lärande
- Fallbeskrivningar i grupper
- <https://docs.google.com/document/d/11t64vsvEtf9K5zEOMNHnHkKL2kcOPDm0v5kAIWK4cwME/edit>
- Observationsuppgift
- Skolverkets modul-”Delaktighet och inflytande” inlämningsuppgift

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/vardegrund/utveckla-undervisningen/sju-timmar-om/delaktighet-och-inflytande/ta-del-av-1.214729>

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/vardegrund/utveckla-undervisningen/sju-timmar-om/delaktighet-och-inflytande/diskutera-1.214732>



# Inkluderingsåret-kollegialt lärande



**Träff 3- 20171030**

- Återkoppling “Delaktighet och inflytande”+frågeställningar
- Extra anpassningar: planera undervisningen utifrån elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.
- Diskussionsfrågor i grupper
- Sammanställning och återkoppling kommande tillfälle

# Inkluderingsspåret-kollegialt lärande



Träff 4- 20171127

-SPSM Fysisk lärmiljö Workshop



-Uppgift lektionsobservation utifrån skolverkets pedagogiska utvecklingsområden; *trygg, stödjande och uppmuntrande lärmiljö-individanpassning, variation och utmaningar-tydlighet i mål, innehåll och struktur.* Ev. fallgropar.

Skolverkets observationsschema:

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/04-rad-och-vagledning/vanliga-brister/observationsschema-v-08.pdf>

- **vad** kan utvecklas och **hur** kan det utvecklas i undervisningen för att alla elever ska känna sig inkluderade?

# Inkluderingsspåret-kollegialt lärande



**Träff 5- 20180205**

Extern föreläsare-Helena Wallberg

<https://specialpedagogen.blog/author/specialpedagogen/>

Workshop om lektionsdesign-reflektioner kring lektionsplaneringar

-Problematisering av begreppen *explicit undervisning*, *metakognitiva strategier*, *differentiering*, *kamratlärande*

Vilka faser har en lektion?

Vilka kritiska situationer kan uppstå?

Vad tar vi för givet att eleverna kan och klarar?

-Föreläsning om inkluderande undervisning

- Uppgift Pedagogiskt utvecklingsområde 1 övergripande kollegialt lärande





# Inkluderingsåret-kollegialt lärande



**Träff 6- 20180320**

- Redovisningar diskussioner av “Pedagogiskt utvecklingsområde 1-*Trygg, stödjande och uppmuntrande lärmiljö* -Sammanställning och återkoppling APT
- Särskilt begåvade elever- <http://www.filurum.se> (nätverk för föräldrar, pedagoger och psykologer. Kostnadsfri telefonkonsultation erbjuds.)
- Inläsning och diskussionsfrågor särskilt begåvade elever:  
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/sarskilt-begavade-elever-1.230661>

# Inkluderingsspåret-kollegialt lärande



Träff 7- 20180503

- Grupparbete (samtalsroller se mall) särskilt begåvade elever- återsamling och diskussion i stora gruppen (no hands classroom).
- Gifted children programme- GCP(MENSA)-Sten Collander <https://www.mensa.se/gcp/>
- Sammanfattning och utvärdering av Inkluderingsspåret

# Inkluderingspåret-kollegialt lärande



## Fortsatt arbete:

Övergripande kollegialt lärande - pedagogiska utvecklingsområden 2 och 3

Presentation Kalmarsunds gymnasieförbund

Elevhälsans delaktighet för ett gemensamt och förebyggande elevhälsoarbete

Systematiskt kvalitetsarbete för elevhälsan

Stöd till lärare tillgänglig lärmiljö/extra anpassningar/stödprocess via (Öppet) EHT

Konkreta verktyg för att arbeta förebyggande i undervisningen

Förflytta fokus från elev till lärmiljö-relationellt perspektiv

# Inkluderingsspåret-kollegialt lärande



Ahlén.F. (2015). *inkluderande undervisning och lärande.*

Attila. S. (2017). *Begåvade elever i matematikklassrummet.*

Liljedahl. M. (2014). *Särbegåvade tonåringar. Hur identifierar man dem?*

Mitchell.D.(2015).*Inkludering i skolan-undervisningstrategier som fungerar.*

Nilholm. C. & Göransson.K.(2014). *Inkluderande undervisning - vad kan lära sig av forskningen?*

Persson.B. & Persson.E. (2012). *Inkludering och måluppfyllelse. Att nå framgång med alla elever. - Hellre små steg än stora kliv*

Sandström.M, Nilsson.L, Stier.J.(2015). *Inkludering - möjligheter och utmaningar.*

SPSM - *Inkluderande undervisning och goda exempel. Ungas syn på inkluderande undervisning. Indikatorer för utveckling av inkluderande undervisning i Europa. Bedömning och inkludering-riktlinjer och metoder.*

Skolverket-*Stödinsatser i utbildningen- om ledning, stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd* (2014)

<http://kvutis.se/wp-content/uploads/2015/01/pdf3362.pdf>

Wallberg. H. *Metodstöd. Extra anpassningar. Hur gör*

*man?*<https://specialpedagogen.blog/2017/10/01/extra-anpassningar-ett-metodstod-for-specialpedagog-och-forstelarare/>

# Inkluderingsspåret-kollegialt lärande



## Utdelat material:

Skolverket(2014). *Stödinsatser i utbildningen-om ledning stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*

SKL (2017). *Olika är normen. Att skapa inkluderande lärmiljöer i skolan.*

SPSM (2016). *Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning.Handledning.* (Förskola, skola, fritidshem).

SPSM (2017). *DATE lärmaterial.* (Gymnasiet)

## Ytterligare stöd för systematiskt elevhälsoarbete:

Skolverket, Socialstyrelsen (2017). *Vägledning för elevhälsan.*

