



## Studieguide

Socialt arbete med försörjningsstöd -  
kompetensutveckling för yrkesverksamma socialarbetare  
Start: HT 18





## 1. Allmänt om kursen

### 1.1. Inledning

Välkommen till kursen *Socialt arbete med försörjningsstöd – kompetensutveckling för yrkesverksamma socialarbetare* som är en uppdragsutbildning riktad mot yrkesverksamma socialsekreterare och handläggare inom ekonomiskt bistånd. Kursen är inte en poänggivande uppdragsutbildning. Kursen omfattas av totalt 23 föreläsningar som är ca 1 timma långa. Studenter kommer ha tillgång till kursen under ett års tid från det att studentkontot registreras. Kursen hålls helt på distans via lärplattformen MyMoodle.

Tillgång till MyMoodle ges via studentkontot.

I denna studiehandledning finner du information om kursens mål, litteratur, examinationer och undervisning.

Ansvariga för administration och övriga frågor avseende kursen är Ellen Parsland som är projektledare för utbildningen och Henrik Örnlinde som är kursansvarig. Rickard Ulmestig är examinator för kursen. Det är till Ellen och Henrik du vänder dig i första hand om du har frågor eller funderingar om kursen. Du når oss via E-post eller per telefon.

### Kontaktuppgifter

Ellen Parsland, [ellen.parsland@lnu.se](mailto:ellen.parsland@lnu.se)

Rickard Ulmestig, [rickard.ulmestig@lnu.se](mailto:rickard.ulmestig@lnu.se),

Henrik Örnlinde, [henrik.oernlind@lnu.se](mailto:henrik.oernlind@lnu.se)

### Mål

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

1. Visa fördjupad kunskap om begrepp, teoretiska perspektiv och aktuell forskning avseende handläggning av ekonomiskt bistånd,
2. Analysera handläggningen av ekonomiskt bistånd utifrån dess socialpolitiska och handläggjarrollens professionella sammanhang,



3. Kritiskt granska socialtjänstens organisering av handläggning av ekonomiskt bistånd – utifrån ett delaktighetsperspektiv och det aktuella kunskapsläget.

## 1.2. Kursens innehåll

Kursen är utformad särskilt för att möta yrkesverksamma handläggare som arbetar med försörjningsstöd ute i de svenska kommunerna och andra intresserade. Kursens utgångspunkt är att presentera svensk forskning som finns inom området försörjningsstöd för att ge en palett av olika perspektiv på det sociala arbetet med människor som kommer i kontakt med kommunernas försörjningsstödsenheter. De olika föreläsare och dess teman som studenterna kommer ta del av under kursens gång har alla olika bakgrund och kopplingar till försörjningsstöd som ämne. Vissa föreläsare är väl förankrade i olika teoretiska aspekter av försörjningsstödet som belyser komplexiteten av vad ni som yrkesverksamma möter i jobbet. Andra föreläsare kommer genom yrkeserfarenhet och till viss del livserfarenhet lyfta fram viktiga aspekter inom det praktiska sociala arbetet. Kursen är tematiserad och uppdelad i fyra block som tillsammans ger en omfattande bild av ämnet. Blocken presenteras nedan och på sidan 7 ligger ett mer detaljerat schema där föreläsare och deras föreläsningämnen presenteras.

## 1.3. Kurslitteratur

Följande litteratur är obligatorisk i kursen

- Angelin, Anna (2009). *Den dubbla vanmaktens logik: en studie om långvarig arbetslöshet och socialbidragstagande bland unga vuxna*. Lund: Socialhögskolan, Lunds universitet
- Bacchi, Carol (2012). Why study Problematizations? Making politics visible, *open journal of political science*, vol 2, no.1, sid 1-8.
- Bergmark, Åke (2016). *Ekonomiskt bistånd: försörjningsvillkor och marginalisering – ett hinder för jämlik hälsa?* Stockholm: Kommission Ekonomisk hälsa
- Brante, T. (2011). Professions as Science-Based Occupations. *Professions and Professionalism*, 1(1). <https://doi.org/10.7577/pp.v1i1.147>
- Freidson, E. (2001). Professionalism. The third logic. On the practice of knowledge. Chicago: Chicago Univ. Press.
- Harju, Anne & Anne Brita Thoröd (2011). Child poverty in a Scandinavian welfare context – from children's point of view. *Child Indicator Research* nr. 4:283-299. (16 s.)



- Johansson, Håkan (2008), "Esping-Andersen och välfärdsstatsregimer" I. Johansson Håkan, *Socialpolitiska klassiker*. Malmö: Liber. (Kap 8).
- Johansson, Håkan (2008), "Kritiken av teorin om välfärdsstatsregimer", I. Johansson Håkan, *Socialpolitiska klassiker*. Malmö: Liber. (Kap 9).
- Johansson, Håkan & Koch, Max (2016), Conceptualising Local Welfare Systems: Exploring the Role of Actors and Governance Arrangements. IN: Johansson, H. & A. Panican (eds.), *Combating Poverty in Local Welfare Systems. Active Inclusion Strategies in European Cities*. Basingstoke: Palgrave
- Jonasson, Ingrid (2015) Hur gick det sen? : om tidigare bidragstagare ur ett livsloppsperspektiv (Länk: <https://lup.lub.lu.se/search/publication/f78c9128-cc2c-44c0-9f39-fd15c195c8c0>)
- Kandaswamy, P. (2010) "You trade in a man for the man": Domestic Violence and the U.S Welfare State. *American Quarterly*, 62(2): 253–277.
- Krogstrup, Hanne Kathrine (2017). *Utvärderingsmodeller*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur
- Liljegren, A. (2008) 'Byråkrater, flummare och andra: Om mikropolitiska konstruktioner på socialkontor'. *Socionomens forskningssupplement*, 23, pp. 15-27.
- Lundin, Martin (2018) Arbetsmarknadspolitik för arbetslösa mottagare av försörjningsstöd, I Bergström, Anders & Calmfors Lars (red), *framtidens arbetsförmedling*, Stockholm: Fores (Nedladdning via länk: <http://fores.se/framtidens-arbetsformedling-antologi/> )
- Najam, Najam, A. (2000) "The four C's of government third sector-government relations" i *Nonprofit Management and Leadership* Nr. 10(4):375-396
- Panican, Alexandru & Ulmestig, Rickard (2017) *Lokal arbetsmarknadspolitik- vem gör vad, hur och för vem?* Linnéuniversitetet
- Panican, Alexandru & Ulmestig, Rickard (2016): Social rights in the shadow of poor relief – social assistance in the universal Swedish welfare state, *Citizenship Studies*, DOI:10.1080/13621025.2016.1139053
- Panican, Alexandru & Ulmestig, Rickard (2017) Bekämpa fattigdomen- men mer av samma fattigvårdslogik? Foucaults pendel, *Statsvetenskaplig tidskrift, årgång 119 2017/3*.
- Persson, Anna & Vikman, Ulrika. (2010). *In- och utträdeseffekter av aktiveringskrav på socialbidragstagare*. Uppsala: Institutet för arbetsmarknadspolitisk utvärdering (IFAU).
- Ponnert, L och Svensson, K (2019) *Socionomen i myndigheten*. Gleerups förlag.
- Salonen, Tapio (2013). *Det nödvändiga upprottet- reformera det ekonomiska biståndet*, Stockholm: Arena Idé (<http://arenaide.se/rapporter/det-nodvandiga-uppbrottet-reformera-det-ekonomiska-bistandet/>)
- Stensöta Olofsdotter, H. (2013) "Gräsrotsbyråkrati i förändring" i Casula Vifell, Å. & Ivarsson Westerberg, A. (red.) (2013). *I det offentliga tjänst: nya förutsättningar för tjänstemannarollen*. Malmö: Gleerup.



- Svensson, Kerstin; Johnsson Eva & Laanemets (2008) Handlingsutrymme- Utmaningar i socialt arbete, *kapitel 6: Brukare/klienter*, Stockholm: Natur & Kultur
- Svensson, K; Johnsson, E och Laanemets, L (2008). *Handlingsutrymme*. Utmaningar i socialt arbete. Stockholm: Natur och Kultur
- Thorén, K. (2009) ”Socialt arbete och aktiveringens praktik” i Hornemann Møller, I. & Johansson, H. (red.) (2009). *Aktivering: arbetsmarknadspolitik och socialt arbete i förändring*. (1. uppl.) Malmö: Liber
- Ulmestig, Rickard (2013). "Individualisering och arbetslösa ungdomar." *Arbetsmarknad & Arbetsliv* 19.3: 25-38.
- Ulmestig, Rickard & Eriksson, Marie (2018) *Att handlägga försörjningsstöd vid våld i nära relationer*. Lund: Studentlitteratur. (Fram till publicering hänvisas till Ulmestig, R., & Panican, A. (2015). Socialt medborgarskap och möjligheten till ett självständigt liv – ekonomiskt bistånd för kvinnor som har lämnat en våldsam partner. I: *Socialvetenskaplig tidskrift*. 22 (3–4).)
- Ulmestig och Panican (Kommande) *Att vistas i arbetsmarknadspolitikens ingenmansland – organisatoriska gränser inom kommunal arbetsmarknadspolitik*. Sociologisk forskning
- Ulmestig, (2010) En studie i och om variationer - en kartläggning av socialbidragshandläggning i Jönköpings län. Luppens kunskapscentrum

I föreläsningarna kan annan litteratur förekomma och ska ses som tips på vidare läsning för fördjupad kunskap i ämnet.

## 2. Arbetssätt och undervisningsformer

### 2.1. Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer i kursen är förinspelade föreläsningar och självstudier. De föreläsningar som ingår i kursen är inspelade under våren/sommaren 2018 och finns att tillgå via en mediaspelare på kursens MyMoodle-sida. Vissa av föreläsningarna är uppdelade i två eller flera delar, och vissa ligger i sin helhet. Under rubriken ”3. Undervisning via förinspelade föreläsningar” hittar du schema och vilka föreläsare, rubriker och litteratur som ingår i kursens olika block.

### 2.2. Arbetssätt

Kursens utformning ställer krav på dig som student att självständigt bedriva studier genom att se föreläsningar, läsa kurslitteraturen samt reflektera över dess innehåll. Vi vill även



passa på att uppmuntra att ni diskuterar kursens innehåll med arbetskamrater, oavsett om de också läser kursen eller inte. Vissa föreläsare har i sina föreläsningar diskussionsfrågor som med fördel kan diskuteras på arbetsplatsen. Det är dock viktigt att tänka på att kursens innehåll inte får spridas. Det innebär att ni som studenter inte får visa eller dela kursinnehåll i form av föreläsningar för personer som inte ingår i kursen. Delande och spridning av kursinnehållet kan bedömas som ett upphovsrättsligt brott.

## 2.3.Kursens examinationer

Kursens examinationer består av fyra test, i quizform. Varje block av kursen har ett specifikt test knutet till sig där sex frågor ska besvaras. Frågorna är baserade på blockets föreläsningar samt den angivna litteraturen. För att klara testet behöver du ha 5 rätta svar. När du klarat av alla fyra testen är du godkänd på kursen.

## 2.4.Kursintyg vid avslutad kurs

Kursen är avslutad och godkänd när samtliga fyra test är besvarade och godkända. Du ska därefter gå till blocket ”avslutad kurs” som lysas upp när det sista blocket är avklarat. Genom att fylla i kursutvärderingen anmäler du också att du avslutat kursen. Därefter kommer ditt kursintyg skicka till dig inom en vecka. Observera att kursintyg inte kommer skrivas om du inte fyllt i kursutvärderingen eftersom kursutvärderingen är möjligheten för kursansvariga att se vilka som avslutat kursen eller ej.

## 2.5.Kursutvärdering

Innan kursstart vill vi att du fyller i en enkät som skickas ut till dig via mail. Du kommer även att få en ytterligare enkät sex månader efter avslutad kurs. När du besvarat de fyra testen i kursen och blivit godkänd kommer du att få möjlighet att lämna in en kursutvärdering med fyra korta frågor där du som student har möjlighet att framföra dina synpunkter på kursen. Från kursledningens sida vill vi betona att det är viktigt att så många som möjligt besvarar enkäten så att vi vid behov får möjlighet att förändra, förbättra och utveckla kursen inför nästa gång kursen ges. Resultatet av kursvärderingen återkopplas dels till de studenter som genomgått kursen dels till de studenter som deltar nästa gång kursen ges.



### **3. Studieanvisningar**

#### 3.1. Undervisning via inspelade föreläsningar

Kursens föreläsningmoment görs via förinspelade föreläsningar av olika personer som har koppling till socialt arbete som profession och försörjningsstöd. Föreläsningarna spelades in under våren/sommaren 2018. I MyMoodle hittar ni föreläsningarna som är lagda i respektive block. Föreläsningar finns i en spellista och ni kan när som helst gå tillbaka och titta om på föreläsningarna. Ni kan också dela upp föreläsningarna och börja titta där ni slutade, dock kommer inte MyMoodle minnas vart ni pausar så tänk på att notera det för er själva. Har ni frågor om föreläsningarna kan ni vända er till kursansvarig eller projektledare.



## 3.2.Kursens fyra olika teman samt kurslitteratur

Här presenteras de fyra block som kursen består av samt de föreläsningar och den litteratur som hör varje block till. Föreläsarna presenteras med titel utifrån den titel de hade vid inspelningstillfället.

<b>Block 1 Det omgivande samhället</b>	
<b>I det första blocket sätts ekonomiskt bistånd i en samhällsövergripande såväl som historisk kontext för att lyfta fram samhällsstrukturer och förändringar som påverkar försörjningsstödet i dess utformning. Föreläsarna berör bland annat varför ekonomiskt bistånd inte kan anses vara en social rättighet och vad dynamiken mellan statlig och kommunal styre av ekonomiskt bistånd innebär. Centrala teman är styrning, rättvisa och välfärd</b>	
<b>Tapio Salonen</b> Professor socialt arbete Malmö Universitet	Ekonomiskt bistånd och välfärdspolitiken. Del 1: Försörjningsstödet specifika roll
<b>Tapio Salonen</b> Professor socialt arbete Malmö Universitet	Ekonomiskt bistånd och välfärdspolitiken. Del 2: Välfärdspolitiken förändringar
<b>Rickard Ulmestig</b> Lektor socialt arbete Linnéuniversitetet	Att samverka med andra aktörer. Resursperspektiv och andra teorier om samverkan
<b>Alexandru Panican</b> Lektor socialt arbete Lunds universitet	Rätten till ekonomiskt bistånd- En analys av sociala rättigheter
<b>Rickard Ulmestig</b> Lektor socialt arbete Linnéuniversitetet	Ekonomiskt bistånd- Mellan statlig styrning och kommunalt självstyre
<b>Ellen Parsland</b> Socionom, fil mag Tingsryds kommun	Samhällets styrning av ekonomiskt bistånd- Ett juridiskt perspektiv
<b>Kurslitteratur:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Panican, Alexandru &amp; Ulmestig, Rickard (2016): Social rights in the shadow of poor relief – social assistance in the universal Swedish welfare state, <i>Citizenship Studies</i>, DOI:10.1080/13621025.2016.1139053</li><li>• Panican, Alexandru &amp; Ulmestig, Rickard (2017) Bekämpa fattigdomen- men mer av samma fattigvårdslogik? Foucaults pendel, <i>Statsvetenskaplig tidskrift, årgång 119 2017/3</i>.</li><li>• Salonen, Tapio (2013). Det nödvändiga uppbrottet- reformera det ekonomiska biståndet, Stockholm: Arena Idé (<a href="http://arenaide.se/rapporter/det-nodvandiga-uppbrottet-reformera-det-ekonomiska-bistandet/">http://arenaide.se/rapporter/det-nodvandiga-uppbrottet-reformera-det-ekonomiska-bistandet/</a>)</li><li>• Bergmark, Åke (2016). <i>Ekonomiskt bistånd: försörjningsvillkor och marginalisering – ett hinder för jämlik hälsa?</i> Stockholm: Kommission Ekonomisk hälsa</li></ul>





- Bacchi, Carol (2012). Why study Problematizations? Making politics visible, *open journal of political science*, vol 2, no.1, sid 1-8.
- Ulmestig, (2010) En studie i och om variationer - en kartläggning av socialbidragshandläggning i Jönköpings län. Luppens kunskapscentrum
- Ulmestig och Panican (finns på my Moodle) *Att vistas i arbetsmarknadspolitikens ingenmansland – organisatoriska gränser inom kommunal arbetsmarknadspolitik*. Sociologisk forskning
- Najam 2000 Najam, A. (2000) "The four C's of government third sector-government relations" i *Nonprofit Management and Leadership* Nr. 10(4):375-396

## Block 2 Möjligheter till delaktighet

I det andra blocket avhandlar olika föreläsare ekonomiskt bistånd utifrån ett klientbaserat perspektiv vilket öppnar upp för vikten av brukarperspektiv i det sociala arbetet. Föreläsningarna kommer också belysa vilka konsekvenser som uppstår för personer som är långtgående på ekonomiskt bistånd och/eller lever med knapp ekonomi. Centrala teman är barnperspektiv, stigma och ohälsa.

**Lagunathan Govender**      Brukarstudier- Vad säger de?  
Doktorand socialt arbete  
Linnéuniversitetet

**Anna Angelin**              Långvarigt ekonomiskt bistånd och dess konsekvenser  
Lektor socialt arbete  
Lunds universitet

**Lagunathan Govender**      Brukaren- En rörlig position  
Doktorand socialt arbete  
Linnéuniversitetet

**Sari Karlsson**              Brukarperspektiv om delaktighet  
Socionomstuderande

**Urban Janlert**              Konsekvenser av ojämlikhet- Hälsa och livschanser  
Professor i folkhälsa  
Umeå universitet

**Anne Harju &  
Ellen Parsland**              Barns vardag med knapp ekonomi- Barnperspektiv eller barns perspektiv inom ekonomiskt bistånd?  
Lektor barn- unga &  
samhälle  
Malmö Universitet  
& Socionom  
Tingsryds kommun



## Kurslitteratur

- Jonasson, Ingrid (2015). *Hur gick det sen?: om tidigare bidragsmottagare ur ett livsloppsperspektiv*. Diss. Växjö : Linnéuniversitetet, 2015
- Angelin, Anna (2009). *Den dubbla vanmaktens logik: en studie om långvarig arbetslöshet och socialbidragstagande bland unga vuxna*. Lund: Socialhögskolan, Lunds universitet
- Ulmestig, Rickard (2010). De utsatta, de lata, de ursäktade och de granskade : en studie om arbetslösa ungdomar och socialbidragshandläggning I: Ulmestig, Rickard & Swärd, Susann (red). *Ung och utanför arbetsmarknaden i Kronobergs län 2005-2007*. Växjö: FoU Välfärd i Södra Småland
- Svensson, Kerstin; Johnsson Eva & Laanemets (2008) *Handlingsutrymme- Utmaningar i socialt arbete, kapitel 6: Brukare/klienter*, Stockholm: Natur & Kultur
- Harju, Anne & Anne Brita Thoröd (2011). Child poverty in a Scandinavian welfare context – from children’s point of view. *Child Indicator Research* nr. 4:283-299. (16 s.)
- Rädda Barnen (2015). *Barnfattigdom i Sverige. Årsrapport 2015*. (finns på rädda barnens hemsida)



## Block 3 Professionellt socialt arbete med försörjningsstöd

I det tredje blocket kommer studenterna att möta olika perspektiv på den komplexa yrkesutövning som handläggning av ekonomiskt bistånd är. Rollen som socialsekreterare möts med diskussioner om hur socialtjänsten idag i allt större grad har ett arbetsmarknadsfokus som innebär allt mer krav på personer som är arbetslösa och söker ekonomiskt bistånd. Centrala teman är handlingsutrymme, relationsskapande och aktivering.

**Kerstin Svensson** Är socialarbetare en profession- konsekvenser av handläggning av ekonomiskt bistånd  
Professor socialt arbete  
Lunds universitet

**Katarina Thorén** Handläggares handlingsutrymme – Begränsningar och potentialer  
Lektor socialt arbete  
Stockholms universitet

**Alexandru Panican** Arbeta mot arbetsmarknaden?  
Lektor socialt arbete  
Lunds universitet

**Rickard Ulmestig** Handläggning av ekonomiskt bistånd och våld i nära relationer  
Lektor socialt arbete  
Linnéuniversitetet

**Kerstin Svensson** Handläggning- ett emotionellt krävande arbete  
Professor socialt arbete  
Lunds universitet

**Per Johansson & Christina Carlsson** Relationer som det sociala arbetets grund  
Leg. Psykoterapeut  
& Adjunkt  
Linnéuniversitetet

**Louise Holm** Erkännande  
Verksamhetsutvecklare  
Region Jönköping

**Sara Arlesten** Samverkan i praktiken  
Doktorand socialt arbete  
Linnéuniversitetet

### Kurslitteratur

- Freidson, E. (2001). Professionalism. The third logic. On the practice of knowledge. Chicago: Chicago Univ. Press.
- Svensson, K; Johansson, E och Laanemets, L (2008). *Handlingsutrymme*. Utmaningar i socialt arbete. Stockholm: Natur och Kultur
- Brante, T. (2011). Professions as Science-Based Occupations. *Professions and Professionalism*, 1(1). <https://doi.org/10.7577/pp.v1i1.147>
- Liljegren, A. (2008) 'Byråkrater, flummare och andra: Om mikropolitiska konstruktioner på socialkontor'. Socionomens forskningssupplement, **23**, pp. 15-27.
- Ulmestig, Rickard & Eriksson, Marie (2018) *Att handlägga försörjningsstöd vid våld i nära relationer*. Lund: Studentlitteratur. (Fram till publicering hänvisas till Ulmestig, R., & Panican, A. (2015). Socialt medborgarskap och möjligheten till ett självständigt liv – ekonomiskt



bistånd för kvinnor som har lämnat en våldsam partner. I: *Socialvetenskaplig tidskrift*. 22 (3–4.)

- Kandaswamy, P. (2010) "You trade in a man for the man": Domestic Violence and the U.S Welfare State. *American Quarterly*, 62(2): 253–277
- Stensöta Olofsdotter, H. (2013) "Gräsrotsbyråkrati i förändring" i Casula Vifell, Å. & Ivarsson Westerberg, A. (red.) (2013). I det offentliga tjänst: nya förutsättningar för tjänstemannarollen. Malmö: Gleerup.
- Thorén, K. (2009) "Socialt arbete och aktiveringens praktik" i Hornemann Møller, I. & Johansson, H. (red.) (2009). Aktivering: arbetsmarknadspolitik och socialt arbete i förändring. (1. uppl.) Malmö: Liber
- Panican, Alexandru & Ulmestig, Rickard (2017) *Lokal arbetsmarknadspolitik- vem gör vad, hur och för vem?* Linnéuniversitetet

## Kursivläsning

- Heidegren, Carl-Göran (2009). *Erkännande*. Kapitel Honneth: Kampen för erkännande sid 27-36 1. uppl. Malmö: Liber



## Block 4 Effekter och metoder

I det fjärde och sista blocket kommer sätten att knytas samman och ge kunskap om hur ekonomiskt bistånd kan studeras och förstås. Här möts bland annat effektstudier av arbetsmarknadspolitiska insatser med ekonomiskt bistånd i en internationell kontext. En avslutande föreläsning kommer också att lyfta fram olika delar av kursinnehållet för att diskutera de utmaningar och prioriteringar som stundar för socialtjänstens arbete med ekonomiskt bistånd. Centrala teman är effekter inom ekonomiskt bistånd, strukturella metoder och ekonomiskt bistånd i internationell kontext.

### Rickard Ulmestig

Lektor socialt arbete  
Linnéuniversitetet

Att arbeta i en människobehandlande organisation

### Ulrika Vikman

Doktor Nationalekonomi  
IFAU Uppsala

Vad vet vi fungerar- effektstudier

### Håkan Johansson

Professor socialt arbete  
Lunds universitet

Socialbidrag: teorier och europeisk utblick

### Verner Denvall

Professor socialt arbete  
Linnéuniversitetet

Strukturerade metoder för kartläggning av behov

### Ellen Parsland

Socionom, fil mag  
Tingsryds kommun

Prioriteringar för framtiden

### Sara Arlesten

Doktorand  
Linnéuniversitetet

Samverkan i praktiken

### Kurslitteratur

- Johansson, Håkan (2008), "Esping-Andersen och välfärdsstatsregimer" I. Johansson Håkan, *Socialpolitiska klassiker*. Malmö: Liber. (Kap 8).
- Johansson, Håkan (2008), "Kritiken av teorin om välfärdsstatsregimer", I. Johansson Håkan, *Socialpolitiska klassiker*. Malmö: Liber. (Kap 9).
- Johansson, Håkan & Koch, Max (2016), Conceptualising Local Welfare Systems: Exploring the Role of Actors and Governance Arrangements. IN: Johansson, H. & A. Panican (eds.), *Combating Poverty in Local Welfare Systems. Active Inclusion Strategies in European Cities*. Basingstoke: Palgrave
- Krogstrup, Hanne Kathrine (2017). *Utvärderingsmodeller*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur
- Lundin, Martin (2018) Arbetsmarknadspolitik för arbetslösa mottagare av försörjningsstöd, I Bergström, Anders & Calmfors Lars (red), *framtidens arbetsförmedling*, Stockholm: Fores (Nedladdning via länk: <http://fores.se/framtidens-arbetsformedling-antologi/> )
- Persson, Anna & Vikman, Ulrika. (2010). *In- och utträdeseffekter av aktiveringskrav på socialbidragstagare*. Uppsala: Institutet för arbetsmarknadspolitisk utvärdering (IFAU).
- Ulmestig, Rickard (2013). "Individualisering och arbetslösa ungdomar." *Arbetsmarknad & Arbetsliv* 19.3: 25-38.



- Salonen, Tapio (2013). Det nödvändiga uppbrottet- reformera det ekonomiska biståndet, Stockholm: Arena Idé (<http://arenaide.se/rapporter/det-nodvandiga-uppbrottet-reformera-det-ekonomiska-bistandet/>)

## 4. FAQ- frequently asked questions

Här hittar ni svar på vanliga frågor som uppstår vid distansstudier. Hittar ni inte svar på er fråga kan ni kontakta kursadministratörerna.

### *Hur skall jag planera mina studier?*

Kursen är skapad för dig som är yrkesverksam handläggare inom ekonomiskt bistånd. Tanken är att du själv skall kunna planera dina studier och genomföra kursen helt på egen hand.

Kursen har fyra huvudmoment med litteratur och föreläsningar som är angivna. Till varje moment finns ett test med ett antal frågor. Testen hittar du längst ner på startsidan i kursrummet. För att svara på frågorna eller påståenden kan du välja mellan tre olika svarsalternativ. Det är ett alternativ som är rätt. Du kan göra om testet hur många gånger du vill tills att du klarar alla frågorna. Du behöver ha fem rätt för att klara testet. Det bästa sättet att förbereda sig inför testet är att läsa litteraturen som är angiven och se på de föreläsningar som är inspelade. Kursen bygger i hög grad på självständighet och frihet att planera sina studier på egen hand.

### *Hur mycket tid förväntas jag att lägga på kursen?*

Kursen bedöms vara motsvarande 7,5 HP på helfart vilket i praktiken innebär 200 studietimmar fördelad på 5 veckor. Beroende på hur ni vill lägga upp er studietakt kan ni läsa kursen på helfart (5 veckor heltidsstudier), halvfart (10 veckors halvtidsstudier) eller kvartsfart (20 veckors studier á 25%). Ni kan även läsa på längre eller kortare tid, tänk bara på att ni maximalt har ert studiekonto aktivt under ett år från det att studiekontot skapas.

### *Hur kan jag använda kunskaperna från kursen i mitt arbete som socialsekreterare?*

Ett syfte med kursen är att du som handläggare inom ekonomiskt bistånd skall få ta del av aktuell forskning inom området. Kursen skall bidra till fördjupade kunskaper inom ämnet och stimulera till reflektioner och samtal om det ekonomiska biståndet inom socialtjänsten. Du som går kursen uppmanas till att diskutera innehållet i kursen med dina arbetskamrater och bidra till en spridning av kunskaper från kursen och stimulera till ett professionellt samtal om det ekonomiska biståndet. Inom kursen kommer du att få ta del av olika teoretiska perspektiv på ekonomiskt bistånd som kan fördjupa din förståelse för komplexiteten i arbetet med



ekonomiska biståndet och bidra till att du får nya verktyg och perspektiv att använda i ditt vardagliga arbete.

## *Vad är MyMoodle?*

MyMoodle är en lärplattform som används för undervisning. I kursen kommer all undervisning att ske genom MyMoodle. För att komma in på MyMoodle loggar du in med ditt användarnamn och lösenord som du har fått via post på sidan <https://mymoodle.lnu.se/my/>. På den första sidan som du möter kommer dina kurser att finnas. Om du inte tidigare varit student vid Linnéuniversitet kommer den enda kursen på sidan att vara *Socialt arbete med försörjningsstöd - kompetensutveckling för yrkesverksamma socialarbetare*. Genom att klicka på kursnamnet kommer du till kursrummet.

## *Jag har loggat in i MyMoodle och gått in i kursrummet. Vad gör jag nu?*

Kursrummet är navet i utbildningen. Direkt när du kommer in i kursrummet finns ett block med information om kursen samt en mapp där allmän kursinformation samlas. Under det blocket kommer sedan block för varje kursmoment. Till varje moment finns inspelade föreläsningar, en mapp med eventuell litteratur och föreläsarnas presentation och ett frågetest. Föreläsningarna för varje moment ligger samlade i en spellista. Längst ner på sidan i kursrummet finns testen för varje moment samlade. Inne på frågesidan behöver du välja att påbörja ett test av momentet. Du besvarar en fråga i taget och kan välja att gå tillbaka och ändra ditt svar innan du väljer att lämna in en testet. Om du vill gå tillbaka till en fråga och ändra ditt svar kan du navigera mellan frågorna till vänster på sidan. På den sista frågan i testet har du möjlighet att lämna in ditt svar och få tillbaka resultat på testet. Du kan genomföra testet hur många gånger som helst. För att klara av testet behöver du fem rätt av sex möjliga. När du har klarat av alla fyra testen i kursen behöver du lämna in en kursutvärdering. Efter inlämnad kursutvärdering får du ditt intyg att du genomfört kursen inom en vecka.

## *Jag kan inte spela upp föreläsningarna*

Se över din webbläsare och vilka tillägg du har installerade. Ofta behövs det olika tillägg eller ”plug-ins” för att kunna spela upp filmer i en webbläsare.

## *Hur gör jag testen och kommer vidare efter jag är klar med testen?*



Börja med att klicka på att starta testet och svara på frågorna som uppstår. Alla testen är samlade längst ner på sidan i kursrummet. Men du behöver besvara ett test i taget och i turordning. Varje test är kopplat till sitt specifika block. Du börjar med frågetest för det första blocket *Det omgivande samhället*. När du klarat det testet har du möjlighet att gå vidare till testet för block två. När du klarat av ett tes klickar du dig tillbaka till kursrummet på texten 18HT-Fördjupningskurs-ekonomiskt-bistånd-2018 i det övre vänstra hörnet på kurssidan i MyMoodle.

*Hur hittar jag litteratur till kursen?*

Genom ditt studentkonto har du tillgång till att söka litteratur via Linnéuniversitetets bibliotek, där hittar du såväl elektroniska resurser som litteratur att låna i fysisk form via biblioteket i Växjö eller Kalmar. Bor du långt ifrån Växjö eller Kalmar kan du ta kontakt med ditt lokala bibliotek för ett fjärrlån. På bibliotekets hemsida hittar du mer information om hur du söker efter litteratur och annan matnyttig information: <https://lnu.se/ub/>

*Jag har läst studiehandledningen och FAQ utan att hitta svar på min fråga. Till vem vänder jag mig?*

Ansvariga för att administrera och stödja dig som kursdeltagare är Ellen Parsland och Henrik Örnlinde vid Linnéuniversitetet. Vi kan hjälpa till att svara på frågor som dyker upp under kursens gång och det är vi som ser till att du får ditt kursintyg efter avslutad utbildning. Du når oss på mail [ellen.parsland@lnu.se](mailto:ellen.parsland@lnu.se) och [henrik.ornlind@lnu.se](mailto:henrik.ornlind@lnu.se)