

Linnéuniversitetet  
Samhällsvetenskapliga fakulteten, ht 2019  
Kursansvarig lärare: Henrik Enroth ([henrik.enroth@lnu.se](mailto:henrik.enroth@lnu.se))

## Vetenskapsteori för doktorander, 7,5 hp

Välkommen till samhällsvetenskapliga fakultetens kurs i vetenskapsteori för doktorander vid Linnéuniversitetet. Kursen är tänkt att ge:

- kännedom om grundfrågor i den moderna vetenskapsteorin samt den historiska utvecklingen av dessa frågor;
- förmåga att självständigt förhålla sig till vetenskapsteoretiska frågor av relevans för den egna disciplinen och det egna avhandlingsarbetet;
- förmåga att kritiskt utvärdera och relatera olika vetenskapsteoretiska ståndpunkter;
- förmåga att självständigt reflektera över förhållandet mellan naturvetenskap, humaniora och samhällsvetenskap.

Under kursen kommer vi att behandla vanligt förekommande synsätt på vetenskaplig förklaring och förståelse, teoriers karaktär och funktion, samt olika uppfattningar om den vetenskapliga kunskapens särdrag och progression. Vi kommer också att beröra grundfrågor i modern språkfilosofi och tolkningsteori, olika synsätt på samhällsvetenskapernas studieobjekt och kunskapsproduktion samt diskutera olika sätt att betrakta förhållandet mellan naturvetenskap, humaniora och samhällsvetenskap.

Observera att all undervisning på kursen är förlagd till campus Växjö enligt schema nedan. Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Deltagande i samtliga föreläsningar och seminarier är obligatoriskt. Aktivt deltagande förutsätts.

Kursen examineras genom två skriftliga seminarieuppgifter samt en avslutande skriftlig uppgift. Mer information om uppgifterna ges under kursens gång. Vid betygssättning används betygen Godkänd eller Underkänd.

### Schema

Mån 11/11, 10-12, K2043. Föreläsning 1: Introduktion: vad är vetenskapsteori?

Att läsa: Benton & Craib kap. 1.

Mån 18/11, 10-12, 2043. Föreläsning 2: Vetenskapens särdrag: från logisk positivism till kritisk rationalism.

Att läsa: Benton & Craib kap. 2; övriga texter: Edmonds & Eidinow; Popper; Latour.

Tis 26/11, 10-12, K2043. Föreläsning 3: Vetenskapens utveckling: revolutioner, paradig och program.

Att läsa: Benton & Craib kap. 3, 4; Kuhn; Lakatos & Musgrave, s. 1-23, 39-47, 51-278.

Tis 26/11, 13-16, K2043: Seminarium 1.

Tor 5/12, 10-12, lokal meddelas: Föreläsning 4: Vetenskapsteori och samhällsvetenskap: från sociala fakta till social konstruktion.

Att läsa: Benton & Craib kap. 5, 6, 8, 9; Hacking s. 1-162.

Tis 17/12, 10-12, K2043: Föreläsning 5: Vetenskapsteori och humaniora: språk, mening och tolkning.

Att läsa: Benton & Craib kap. 10, 11, 12; övriga texter: Gadamer; Skinner; Sontag; Spivak.

Tis 17/12, 13-16, K2043: Seminarium 2.

Tor 9/1, 9-12; 13-16, K2043: Examination: Seminariediskussion av examinationsuppgifter.

### **Kurslitteratur**

Benton, Ted & Craib, Ian, *Philosophy of Social Science: The Philosophical Foundations of Social Thought* (Houndmills: Palgrave, 2d edition, 2010), ca. 250 s.

Hacking, Ian, *The Social Construction of What?* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1999), urval ca. 160 s.

Kuhn, Thomas S., *The Structure of Scientific Revolutions* (Chicago: The University of Chicago Press, 50<sup>th</sup> Anniversary Edition, 2012), 288 s.

Lakatos, Imre & Musgrave, Alan, *Criticism and the Growth of Knowledge* (Cambridge: Cambridge University Press, 1970), urval ca. 215 s.

*Övriga texter till föreläsning 2 (distribueras av lärare):*

Edmonds, David & Eidinow, John, *Wittgenstein's Poker: The Story of a Ten-Minute*

*Argument between Two Great Philosophers* (London: Faber & Faber, 2001).

Popper, Karl, "Science: Conjectures and Refutations," in *Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge* (London: Routledge and Kegan Paul, 1963).

Latour, Bruno, "Stenger's Shibboleth," foreword, Isabelle Stengers, *Power and Invention* (Minneapolis: University of Minnesota Press, 1997).

*Övriga texter till föreläsning 5 (distribueras av lärare):*

Gadamer, Hans-Georg, *Truth and Method* (New York: Continuum, 2004).

Skinner, Quentin, *Visions of Politics, vol. I: Regarding Method*, utdrag (Cambridge: Cambridge University Press, 2002).

Sontag, Susan, "Against Interpretation," in *Against Interpretation and Other Essays* (New York: Farrar, Straus & Giroux, 1966)

Spivak, Gayatri Chakravorty, "Can the Subaltern Speak," in Cary Nelson & Lawrence Grossberg (eds.), *Marxism and the Interpretation of Culture* (London: Macmillan, 1988).