



Etnografi: teori, metod och etik, 7,5 hp

Ethnography: theory, methods and ethics, 7,5 ects.

Diarienummer	2019/2376-4.1.2.1
Kursens benämning	Etnografi: teori, metod och etik
Engelsk benämning	Ethnography: theory, methods and ethics
Ämne	Sociologi
Högskolepoäng/ ECTS-poäng	7,5 hp/7.5 credits
Beslutande organ	Fakulteten för samhällsvetenskap
Beslutsdatum	2019-08-21
Kursplanens giltighet	Kursen gäller från och med beslutsdatum.
Kursens inplacering i utbildningssystemet	Kursen ingår som obligatorisk del i utbildning på forskarnivå i sociologi.
Nivå	Forskarnivå
Förkunskapskrav	För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till utbildning på forskarnivå.
Undervisningsspråk	Engelska eller svenska
Förväntade läranderesultat	Efter slutförd kurs förväntas studenten visa: <ul style="list-style-type: none">• Utvecklad kunskap om etnografiska ansatsers särprägel i kvalitativ forskning• Fördjupad kunskap om etnografiska fältforskningsmetoder• Utvecklad förmåga att problematisera och reflektera över etnografiska ansatsers möjligheter och begränsningar• Förmåga att kritiskt reflektera över olika genrer i etnografiskt skrivande• Avancerad förmåga att självständigt reflektera över och bedöma etiska aspekter i relation till etnografisk forskning

Innehåll	Under kursen diskuteras gränsdragningar mellan vad som utmärker etnografisk forskning jämfört med andra kvalitativa ansatser samt hur etnografisk forskning har utvecklats över tid. Den etnografiska forskningens begränsningar och möjligheter diskuteras. Relationerna mellan teori, metod och metodutveckling, forskningsetik och etnografiskt skrivande utgör genomgående kursens huvudtemata. Utöver dessa behandlas den etnografiska forskningens relation till politik och samhällsutveckling. Under kursen praktiseras etnografiskt fältarbete genom fältobservationer.
Undervisningsformer	Undervisningen på kursen består av föreläsningar och seminarier. Kursen är tematiskt upplagd. Deltagande i samtliga kursmoment är obligatoriskt. Aktivt deltagande under olika undervisningsmoment förutsätts.
Examinationsformer	Kursen examineras muntligt genom aktivt deltagande i seminarier samt genom peer review av en annan doktorands arbete. Kursen examineras skriftligt genom individuella inlämningsuppgifter i anslutning till olika kursmoment. Den avslutande skriftliga examinationsuppgiften utformas individuellt och kan anpassas i linje med avhandlingsarbetet.
Betygssättning	Vid betygssättning används betygen Godkänd eller Underkänd. För godkänd krävs aktivt deltagande i undervisningen samt godkänd skrivuppgift.
Överlappning	Ingen överlappning.
Kursbevis	Kurspoäng rapporteras i LADOK för studerande som genomgått kursen med godkänt resultat.
Övrigt	Kursen är obligatorisk i forskarutbildningen i sociologi.
Läromedel	Abu-Lughod L. Can there be a feminist ethnography? <i>Women & Performance: A Journal of Feminist Theory</i> . 1990. 5(1). 7-27. Adler PA & Adler P. Keynote address Tales from the Field: Reflections on four decades of Ethnography, <i>QSR</i> . 2012. 12(1) 10-32. <i>Ask, Jenny Lyssna till ditt hjärta. Muslimska moderskap och</i>

modrandets villkor i Sverige 2014 SU.

Bagnoli A. Beyond the standard interview: the use of graphic elicitation and arts-based methods. *Qualitative Research* 2009. 9(5) 547-576.

Becker et al. On the Value of Ethnography: Sociology and Public Policy. A Dialogue. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*. Vol 595.

Cappello m., Photo Interviews: Eliciting Data through Conversations with Children. *Field Methods*. 2005. 17(2) 170-182.

Davies C. *Reflexive Ethnography*. Routledge. London. 2008.

Devault M., L. Introduction: What is institutional Ethnography. *Social Problems*. 2006. 53(1) 294-298.

Dubois V. Towards a critical policy ethnography. *Critical Policy Studies*. 2009. 3(2). 219-237.

Emerson R.M., Fretz R.I., and Shaw L.,L. *Writing Ethnographic Fieldnotes*. The University of Chicago Press. 1995.

Hedlund, Daniel, Drawing the limits. Unaccompanied minors in Sweden asylum policy and procedure 2016

Fargas-Malet M., McSherry d., Larkin E., and Robinson C. Research with Children: methodological issues and innovative techniques. *Journal of Early Childhood Research*. 2010. 8(2) 175-192.

Forsey M.G. Ethnography as participant listening. *Ethnography*. 2010. 11(4) 558-572.

Hallett R.E. and Barber K. Ethnographic Research in a Cyber Era. *Journal of Contemporary Ethnography*. 2014. 43(3) 306-330.

Kuntz, Aaron, M. och Presnall, Marni, M. Wandering the tactical: From interview to intraview. *Qualitative Inquiry*. 2012. 18(9). 732-744

Marcus E. G. Ethnography in/of the World System: The emergence of Multi-Sited Ethnography. *Annual Review of Anthropology*. 1995. 24. 95-117.

Månson, E. Teori i praktiken. Att utarbeta etnografiska minimetoder. I, Gruber, Sabine och Gustafsson, Kristina. *Etnografisk forskning i praktiken*. 2018. Linköping. Linköping studies in social work and welfare. 76-85.

Nadai E. & Maeder C. Fuzzy Fields. Multi-sited Ethnography in Sociological Research. *FQS*. 2005. 6(3). Art 12.

O'Reilly K. *Ethnographic Methods*. Second Edition. Routledge. London. 2012.

Phillipsson L., and Hammond M. Review of innovative approaches to qualitative research involving people with dementia. *Journal of Qualitative Methods*. 2018. 17: 1-13.

Pink, S. Mobilising visual ethnography: Making routes, making place and making images. *FQS Forum: Qualitative social research*. 2008. 9(3).

Tummons J. Institutional Ethnology, theory, methodology, and research: some concerns and some comments. *Studies in Qualitative Methodology*. 2018. 15 147-162

Van Maanen J. Ethnography as Work. Some Rules of Engagement. *Journal of Management Studies*. 2011. 48:1, 218-234.

Van Maanen J. *Tales of the Field: on writing ethnography*. University of Chicago Press. Chicago. 1988.

Läromedelslistan kompletteras genom doktoranders val av litteratur i relation till avhandlingsämne/annan frågeställning i linje med kursens huvudtemata.