



Verksamhetsplan, UB för perioden 2017-2019

I linje med övriga verksamheter vid Linnéuniversitetet tar Universitetsbiblioteket i detta dokument, ett treårigt perspektiv på den kommande verksamheten. UB har sedan Lnu:s tillkomst 2010 genomfört stora förändringar och nya ansvarsområden har tillkommit. För perioden 2015-2020 har UB tagit fram ett visions- och strategidokument som förtydligar och fördjupar UB:s roll utifrån det övergripande strategidokumentet *En resa in i framtiden – vision och strategi 2015-2020*. UB:s övergripande vision är att vara ”en kreativ kunskapsmiljö med innovativa och relevanta tjänster som stöd för att skapa, sprida och bevara kunskap”.

Universitetsbiblioteket (UB) har ett övergripande uppdrag¹ som kan sammanfattas i fyra huvudområden. För det första ska UB tillhandahålla och skapa tillgång till relevanta informationsresurser för Linnéuniversitetets studenter, lärare och forskare. Området innebär fortsatta utmaningar dels vad gäller prisökningar på licenser för de databaser och andra medier som UB köper tillgång till, dels utmaningar kring en allt mer komplex informationsförsörjningsvärld där information återfinns i nya sammanhang och i nya format. Risken för inlåsnings effekter, där medieresurser blir mindre tillgängliga trots digitala format, har uppmärksammas både nationellt och internationellt och här pågår omfattande arbete både inom EU och i Sverige inte minst genom arbetet med en nationell biblioteksstrategi som regeringen fattade beslut om under förra året.

Nästa område är publiceringsverksamheten. UB har fått en allt mer omfattande roll och nya uppdrag vad gäller arbetet med att synliggöra och tillgängliggöra Lnu:s publikationer. Det pågår bland annat ett arbete där Vetenskapsrådet tillsammans med Kungliga biblioteket verkar för att all offentligt finansierad forskning i landet ska publiceras fritt tillgänglig senast 2025. Även kraven på att tillgängliggöra och sprida forskningsdata, kommer att öka. UB:s arbete med att stödja omställningen till Open Access både vad gäller publikationer och forskningsdata måste intensifieras under kommande verksamhetsperiod.

Det tredje huvudområdet gäller stöd och samarbete i utbildning och forskning. I UB:s *Vision och strategi 2015-2020*² lyfts det fram att UB ”vill vara en partner på alla nivåer och bidra till universitetets framgångar i de sammanhang där UB:s kompetens och engagemang kan göra skillnad”. Detta stämmer väl med den roll UB har fått genom att bli mer integrerad i utbildning och forskning. UB kan därmed bistå i att utveckla mer relevanta tjänster. Det sker genom ett omfattande digitalt stöd, exempelvis instruktionsfilmer och enkla gränssnitt till UB:s tjänster, som är tillgängliga dygnet runt, men även genom fördjupade samarbeten med enskilda lärare och forskargrupper. Det finns en stor utvecklingspotential när det gäller UB:s digitala stöd, exempelvis ska ett nytt, molnbaserat bibliotekssystem implementeras under kommande verksamhetsperiod. Samarbeten på undervisningssidan med integrerade kontaktbibliotekarier inom kurser och program ska fortsätta. Ambitionen är att samarbetet på forskningssidan ska öka. Där finns en viktig roll för att

¹ <https://lnu.se/mot-linneuniversitetet/Organisation/universitetsbiblioteket/>

² <https://lnu.se/globalassets/dokument--gemensamma/bibliotek/verksamhetsdokument/ub-vision-strategi.pdf>

nyttiggöra bibliotekariekompetensen inom enskilda forskningsprojekt för att exempelvis synliggöra och tillgängliggöra forskningsdata samt andra områden med relevans för forskningen. Här finns goda exempel runt om i världen.

För det fjärde ansvarar UB för fysiska och digitala lärmiljöer – det fysiska och digitala rummet. Under kommande verksamhetsperiod fortsätter UB att ha en ledande roll i arbetet med lärmiljöer i nybyggnationen i Kalmar men även i förbättringar av lärmiljöerna på UB i Växjö. Under perioden bör en utveckling av UB som ”det offentliga rummet” för möten mellan allmänhet och universitetets verksamhet påbörjas. I en allt mer digital tid ökar behoven av fysiska mötesplatser och biblioteksrummet som arena för dessa möten bör tas i bruk på ett mer målmedvetet sätt. Parallellt med detta fortsätter UB arbetet med de digitala lärmiljöerna och de möjligheter som erbjuds inom utbildningsmiljö. Under kommande verksamhetsperiod kommer, i samarbete med Kommunikationsavdelningen, ett stöd för medieproduktion i form av både utbildningsinsatser för lärare och i form av kompetenser som idag saknas vid Linnéuniversitetet att byggas upp i form av ett treårigt utvecklingsprojekt.

Mot bakgrund av ovanstående kommer UB under perioden 2017-2019 att särskilt uppmärksamma:

- Implementera nytt biblioteks- och discoverysystem (ALMA) för att underlätta tillgången till UB:s informationstjänster, öka möjligheten till integration mellan olika tjänster samt effektivisera arbetsflöden och processer för UB:s medarbetare.
- Kontinuerligt arbeta med att de digitala och fysiska samlingarna ska spegla forskning och utbildning vid universitetet samt öka andelen elektronisk kurslitteratur för att medieresurser ska vara tillgängliga för så många studenter som möjligt.
- Tillämpa nya nationella riktlinjer för katalogisering enligt RDA (Resource Description and Access) för alla typer av biblioteksresurser. Riktlinjerna är särskilt anpassade för den digitala utvecklingen.
- Med utgångspunkt i användarstudier förbättra presentationen av bibliotekets resurser på webben.
- Utveckla handledningen till doktorander/forskare med fokus på informationssökning vid systematiska litteraturstudier.
- Ökade satsningar och stöd inom området *öppen tillgång till vetenskaplig information* i förhållande till förväntade skrivningar i den kommande forskningspropositionen.
- Fortsatt utveckling av publiceringsverksamheten inom Lnu. Nya riktlinjer för Linnaeus University Press utformas och plattformen för Open Access

utgivning vidareutvecklas. Ett samarbete med Linnémöten etableras kring utgivning av konferenspublikationer.

- Aktivt delta i Lnu:s arbete kring ny forskningsstrategi.
- Implementera systemet Alvin för registrering och digitalisering av arkivmaterial.
- Ökat samarbete mellan Studieverkstad och kontaktbibliotekarierna med utgångspunkt i teorier om sök- och skrivprocessen som holistisk och integrerad, bland annat genom att introducera sök- och skrivverkstäder.
- Utreda om Studieverkstadsens uppdrag ska utvidgas till att även innefatta stöd i muntlig presentationsteknik.
- Utforska hur nytt ärendehanteringssystem kan utgöra bästa möjliga stöd och utveckla samarbetet runt Infocenter på universitetskajen.
- Fortsatt utveckling av lärmiljöer med nyfikenhet och förståelse för studenternas behov genom UX-inspirerade metoder. Detta gäller lärmiljön i den pedagogiska situationen såväl som fysiska miljöer, med bland annat Universitetskajen i fokus.
- Synliggöra forskning och utbildning vid Linnéuniversitetet i bibliotekets lokaler genom samarbete runt discovery walls.
- Fortsätta utveckla LnuPlay som stöd i digitalt lärande samt för synliggörande och spridning av Lnu:s lärresurser och annat filmat material.
- I samarbete med Kommunikationsavdelningen utveckla stödet för medieproduktion inom Lnu.