



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Verksamhetsplan

Universitetsbiblioteket

för perioden 2018-2020



*Verksamhetsplan UB
Datum: 2017-11-01
Handläggare: Catta Torhell
Dnr. 2017/6459-1.1*



I linje med övriga verksamheter vid Linnéuniversitetet tar Universitetsbiblioteket (UB) i detta dokument, ett treårigt perspektiv på den kommande verksamheten. UB har sedan Lnu:s tillkomst 2010 genomfört stora förändringar och nya ansvarsområden har tillkommit. För perioden 2015-2020 har UB tagit fram ett visions- och strategidokument som förtydligar och fördjupar UB:s roll utifrån det övergripande strategidokumentet *En resa in i framtiden – vision och strategi 2015-2020*. UB:s övergripande vision är att vara ”en kreativ kunskapsmiljö med innovativa och relevanta tjänster som stöd för att skapa, sprida och bevara kunskap”.

UB har ett övergripande uppdrag¹ som kan sammanfattas i fyra huvudområden. Det första området är att skapa tillgång till och tillhandahålla relevanta informationsresurser för Linnéuniversitetets studenter, lärare och forskare. Området innebär fortsatta utmaningar dels vad gäller prisökningar på licenser för de databaser och andra medier som Lnu har tillgång till, dels utmaningar kring en allt mer komplex informationsförsörjningsvärld där information återfinns i nya sammanhang och i nya format. Risken för inlåsnings effekter, där medieresurser blir mindre tillgängliga trots digitala format, har uppmärksammats både nationellt och internationellt och här pågår omfattande arbete både inom EU och i Sverige.

Det andra området är publiceringsverksamheten. Lnu:s lärare och forskare måste förhålla sig till en allt mer komplex verklighet i arbetet med att sprida och tillgängliggöra sina publikationer och numera även sina forskningsdata. Till detta kan fogas att meriteringssystemet för forskarna är hårt knutna till publicering i tidskrifter med hög impact. Vetenskapsrådet, tillsammans med Kungliga biblioteket, verkar för att all offentligt finansierad forskning i landet ska publiceras fritt tillgänglig senast 2025. Även kraven på att publicera forskningsdata med öppen tillgång, kommer att öka. Lnu ingår i det nätverk som, under ledning av Svensk Nationell Datatjänst och VR, bygger upp lokala stödenheter (Data Access Units) på sina respektive lärosäten. Arbetet med att stödja omställningen till Open Access, både vad gäller publikationer och forskningsdata, måste intensifieras under den kommande verksamhetsperioden.

Det tredje området gäller stöd och samarbete kring utbildning och forskning. I UB:s *Vision och strategi 2015–2020*² lyfts det fram att UB ”vill vara en partner på alla nivåer och bidra till universitetets framgångar i de sammanhang där UB:s kompetens och engagemang kan göra skillnad”. Fokus ligger på att utveckla mer relevanta tjänster i nära samverkan med studenter, lärare och forskare. Det sker genom ett omfattande digitalt stöd, exempelvis instruktionsfilmer och enkla gränssnitt till tjänster, som är tillgängliga dygnet runt, men även genom fördjupade samarbeten med enskilda lärare och forskargrupper. Även sättet vi undervisar och handleder på ska utvecklas för att möta behoven som finns på universitetet. Samarbeten på undervisningssidan fortsätter ske med ett helhetsperspektiv på sök- och

¹ <https://lnu.se/mot-linneuniversitetet/Organisation/universitetsbiblioteket/>

² <https://lnu.se/globalassets/dokument---gemensamma/bibliotek/verksamhetsdokument/ub-vision-strategi.pdf>

skrivprocessen. Ambitionen är att samarbetet på forskningssidan ska öka ytterligare under verksamhetsperioden. Där finns en viktig roll för att nyttiggöra bibliotekariekompetensen inom enskilda forskningsprojekt för att exempelvis synliggöra och tillgängliggöra forskningsdata samt andra områden med relevans för forskningen. Arbetet med att ge stöd till forskare och forskarstuderande vid systematiska litteraturöversikter bör fortsätta. Bibliotekariekompetens inom metadata ska också komma universitetsgemensamma system/webbkanaler till del genom samarbete. Målet är att innehåll i system ska göras sökbart och tillgängligt på ett mer effektivt sätt för att på så sätt sprida Lnu:s forskning och utbildning.

Det fjärde området gäller fysiska och digitala lärmiljöer – det fysiska och digitala rummet. Att erbjuda framför allt studenterna attraktiva och kreativa lärmiljöer är ett mål för hela Lnu. Utifrån olika metoder samlas det in synpunkter på de fysiska och digitala lärmiljöerna och ett ständig förbättrings- och utvecklingsarbete pågår. Ett stort åtagande är att i nära samarbete med studenterna skapa ändamålsenliga och kreativa lärmiljöer i de nya lokalerna i Kalmar. Under perioden bör även en utveckling av ”det offentliga rummet” för möten mellan allmänhet och universitetets verksamhet påbörjas. I en allt mer digital tid ökar behoven av fysiska mötesplatser och vid Lnu bör biblioteksrummet som arena för dessa möten tas i bruk på ett mer målmedvetet sätt. Parallellt med detta fortsätter utvecklingen av de digitala lärmiljöerna. Användningen av LnuPlay, som UB ansvarar för, används allt mer och innehåller numera en ansevärd mängd filmer för främst undervisningsbruk. För att ytterligare öka kvaliteten på lärarnas inspelade filmer kommer samarbetet med Lnu:s nya Medieproduktionsenhet att spela en viktig roll.

Mot bakgrund av ovanstående kommer UB under perioden 2018-2020 att:

- Undersöka användarupplevelsen av söktjänsten OneSearch för utveckling av tjänstens funktionalitet, innehåll och gränssnitt.
- Skapa struktur och höja kompetensen för att UX (metoder för att undersöka användarupplevelsen) kontinuerligt ska användas i utvecklingen av verksamheten.
- Utveckla vårt fakultetsriktade stöd genom att skapa tvärgrupper inom UB med kompetens i mediefrågor, vetenskaplig publicering, informationshantering och akademiskt skrivande. Syftet är att bredda kontaktytorna mot fakulteterna från dagens kontaktbibliotekarieverksamhet till en mer komplett kontaktyta.
- Förbättra presentationen av bibliotekets tjänster och resurser på webben och testa nya system för snabb medieleverans.
- Aktivt bidra till ökad öppen tillgång till forskningsresultat och vetenskaplig information.

- Bygga upp en Data Access Unit (DAU) inom ramen för det nationella stödet för att lagra och tillgängliggöra forskningsdata.
- Bygga upp kompetens kring metoder, utöver bibliometri, för att följa synlighet och genomslag för forskning och forskningspublikationer.
- Utvidga Studieverkstadens uppdrag till att även innefatta stöd i muntlig presentationsteknik.
- Lnu har förvärvat en samling originaltryck av Carl von Linné. Under kommande verksamhetsperiod ska samlingen tillgängliggöras och synliggöras bl.a. genom att ett speciellt forskarrum inrättas på UB på Universitetskajen.
- Synliggöra forskning och utbildning vid Linnéuniversitetet i bibliotekets lokaler genom samarbete runt stora bildskärmar, Discovery Walls, som kan användas för filmer, budskap, streaming och vid föreläsningar.
- Utveckla den digitala lärmiljön med lärplattform, mediasystem och e-möten för bästa ändamålsenlighet och användarupplevelse.
- I samarbete med Kommunikationsavdelningen utveckla stödet för produktion, distribution och publicering av medier och öppna lärresurser.
- Delta i utvecklingen av samarbetet runt universitetets support och implementera ett nytt ärendehanteringssystem.
- Genomgå mångfalds- alt. HBTQ-certifiering.
- Med utgångspunkt i hållbarhetsperspektivet se över rutiner i verksamheten, transport av böcker och digitaliseringsmöjligheter. För genomslag och ökad kompetens i frågorna delta i utbildning som planeras för T/A personal och chefer på universitetet.