



# LOKAL EXAMENSORDNING MED TILLÄMPNINGSREGLER

*för högskoleutbildning på  
grundnivå och avancerad nivå*

Beslutad: 2006-10-30  
tillämpas från 1 juli 2007  
Dnr: 746/2006-82

## INNEHÅLL

sida

1. Examensbevis .....	3	
2. Diploma Supplement .....	4	
3. Kurser på grundnivå och avancerad nivå.....	4	
4. Examensbenämningar .....	4	
5. Huvudområde .....	5	
6. Dokumentation av utlandsstudier för examen.....	5	
7. Riktlinjer vid överklagande.....	6	
8. Övergångsregler .....	6	
Examensbeskrivningar, examina på grundnivå		
generell och yrkesexamen.....	9	
Högskoleexamen .....	10	
Kandidatexamen .....	11	
Högskoleingenjörsexamen.....	13	
Röntgensjuksköterskeexamen .....	15	
Sjuksköterskeexamen .....	17	
Socionomexamen.....	19	
Examensbeskrivningar, examina på avancerad nivå generell och yrkesexamen .....		21
Magisterexamen .....	22	
Masterexamen .....	24	
Specialistsjuksköterskeexamen.....	26	
Specialpedagogexamen.....	29	
Examensbeskrivningar, övriga examina .....		31
Lärarexamen.....	32	
Bilaga 1		
Examensbenämningar .....	35	

## 1. EXAMENSBEVIS

### Enligt Högskoleförordningen:

- En student som uppfyller fordringarna för en examen skall på begäran få examensbevis av högskolan. (6 kap. 9§)
- Omfattningen av utbildningen skall anges i högskolepoäng där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng. (6 kap. 2§)
- I examensbeviset skall högskolan ange examensbenämningen och på vilken nivå examen avläggs. Översättningen av examensbenämningen till ett eller flera språk får anges i examensbeviset. I examensordningen finns det bestämmelser om examensbenämning och om översättning av examensbenämningen. I examensbeviset för en examen på grundnivå eller avancerad nivå skall det anges vilka kurser som ingår i examen. Om en kurs som ingår i en examen har godkänts vid en annan högskola än den som utfärdar examensbeviset, skall det anges vid vilken högskola som kursen har godkänts. Motsvarande skall gälla om en del av utbildningen till en examen på forskarnivå har godkänts vid en annan högskola än den som utfärdar examensbeviset. Till examensbeviset skall det fogas en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet. Högskoleverket får meddela närmare föreskrifter om vad bilagan skall innehålla. (6 kap. 10§)
- Om ett examensbevis skall avse utbildning vid mer än en högskola, skall beviset utfärdas av den högskola där studenten har slutfört sin utbildning. Detta gäller dock inte om de berörda högskolorna i det enskilda fallet har kommit överens om något annat. (6 kap. 11§)

### Lokala föreskrifter

- Studenten ansöker själv om examensbevis vid Växjö universitet. Blankett rekvireras från hemsidan eller studentcentrum.
- Examensheten skall, om inte särskilda skäl föreligger, utfärda examensbevis inom fyra veckor efter komplett ansökan.
- I examensbevis anges godkända hela avslutade kurser, högskolepoäng, betyg, betygsskala och datum för betyg samt, praktik och tidigare utbildning eller verksamhet som tillgodoräknats som del av examen.
- Titel på självständigt arbetet/examensarbetet anges om respektive institution så föreskriver eller i de fall då studenten så önskar. Titel anges i samtliga Lärarexamen.
- Examensbevis som utfärdas enligt 1993 års förordning är tvåspråkiga, svenska/engelska.
- På tidigare bevis är endast examenstiteln översatt till engelska. Om student önskar översättning av hela beviset får han/hon själv ombesörja detta.
- Oavslutad kurs, där avklarade delkurser/moment motsvarar en befintlig kurs, kan i vissa fall ingå i examen. Då skall berörd institution tillgodoräkna kursen i Ladok
- Poänggivande praktik på högskolenivå kan ingå i generell examen.
- Överlappande kurser kan ej ingå i en examen
- I examensbeviset skall framgå att student tillgodoräknat studier från utlandet i de fall då de utländska kurserna inte är tillgodoräknade som delkurs/delkurser inom befintliga kurser på Växjö universitet.
- I examensbeviset skall stå var studenten har läst (universitet, och land), namn på tillgodoräknad kurs (originalspråk), hur många svenska högskolepoäng studierna motsvarar samt datum för tillgodoräknande.

- Betyg på utlandsstudierna skrivs ej in i examensbeviset. I stället hänvisas till originalhandlingarna.
- I varje examensbevis skall utbildningens omfattning anges.
- Examensbevis utfärdas av rektor.
- Direktiv för hur examensbevis skall vara utformade beslutas av rektor.
- Beslut om avslag på en students begäran att få examensbevis fattas av rektor.

## 2. DIPLOMA SUPPLEMENT (DS)

### Enligt Högskoleförordningen:

- Till examensbeviset skall det fogas en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet. Högskoleverket får meddela närmare föreskrifter om vad bilagan skall innehålla. (6 kap. 10§)
- Utfärdas på engelska

### Lokala föreskrifter:

- Utfärdande av Diploma Supplement görs endast för examina from den 1 januari 2003.

## 3. KURSER PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

- Samma kurs får ej finnas på både grundnivå och avancerad nivå.
- Ett program som leder till en generell examen på grundnivå omfattande 180 högskolepoäng eller mindre får inte innehålla obligatoriska kurser från den avancerade nivån.

## 4. EXAMENSBNÄMNINGAR

### Enligt Högskoleförordningen:

- I examensordningen anges det på vilken nivå en viss examen skall avläggas och vilka krav som skall uppfyllas för en viss examen (examensbeskrivning). (6 kap. 5§)
- I examensbeviset skall högskolan ange examensbenämningen och på vilken nivå examen avläggs. (6 kap. 10§)
- Översättningen av examensbenämningen till ett eller flera språk får anges i examensbeviset. (6 kap. 10§)
- I examensordningen finns det bestämmelser om examensbenämning och om översättning av examensbenämningen. (6 kap. 10§)

### Enligt Högskoleförordningens examensordning bilaga 2:

#### Examensbenämning

En examensbenämning består av examen enligt vad som anges i denna examensordning och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning. Högskolan bestämmer vilka för- eller efterled som skall användas. För vissa examina skall, enligt vad som framgår av examensbeskrivningarna, högskolan bestämma en inriktning.

### Översättning

En översättning av examensbenämningen skall återspegla examens omfattning och i förekommande fall inriktning samt på vilken nivå examen avläggs. Högskoleverket får meddela föreskrifter om översättningen av examen till engelska. Högskolan beslutar om översättningen av examen i examensbeviset till andra språk än engelska efter samråd med Högskoleverket i fråga om den rättsliga status som en översättning av examen kan ha i andra länder. Högskolan beslutar om översättning av de för- och efterled som högskolan använder. Högskolan skall till Högskoleverket anmäla de för- och efterled på svenska som högskolan bestämt skall användas till varje examen samt översättningen av dem till engelska. Högskolan får också till Högskoleverket anmäla översättningen av examensbenämningar till andra språk än engelska.

#### Lokala föreskrifter:

- Examensbenämningar med inriktningar, förled och/eller efterled beslutas av rektor efter beredning i och förslag från fakultetsnämnden.

Examensbenämningar vid Växjö universitet återfinns i bilaga 1.

## 5. HUVUDOMRÅDE

Huvudområde är ett avgränsat kunskapsområde med en egen benämning. Huvudområde kan sammanfalla med ämne men kan också vara ett kunskapsområde som är bredare.

## 6. DOKUMENTATION AV UTLANDSSTUDIER FÖR EXAMEN

#### Lokala föreskrifter:

- I de fall då student önskar ha med studier från utlandet i sin examen skall dessa studier vara väl dokumenterade.
- Om student har hel avslutad examen från utlandet skall bedömning av Högskoleverket vara gjord och bifogas examensansökan.
- Om student har en oavslutad utbildning från utlandet eller har läst kurser på egen hand skall originaldokument ligga till grund för bedömning och bifogas examensansökan. Där skall det klart framgå var och när studierna gjorts, omfattning, nivå, betyg samt landets betygsskala. I de fall handlingarna inte är på engelska, franska eller tyska skall de vara översatta till svenska av auktoriserad översättare.
- Om student åkt som utbytesstudent i Växjö universitets regi skall tillgodoräknande av utlandsstudierna göras av respektive institution. I dokumentationen skall framgå: Var studenten har läst (universitet, stad och land), namn på tillgodoräknad kurs (originalspråk), hur många svenska högskolepoäng studierna motsvarar samt datum för tillgodoräknande.

## 7. RIKTLINJER VID ÖVERKLAGANDE

### **Enligt Högskoleförordningen:**

Till Överklagandenämnden för högskolan får följande beslut av en högskola överklagas, nämligen...

9. avslag på en students begäran att få examensbevis eller kursbevis, (12 kap.2§)

### **Lokala föreskrifter:**

Då student får avslag på begäran om att få examensbevis skall med beslutet följa tydlig information om att studenten kan överklaga beslutet. Det skall framgå vart överklagandet skall sändas och inom vilken tid det skall ha inkommit till myndigheten.

### **Följande text används:**

Beslut om avslag på examensansökan kan enligt högskoleförordningen (12 kap 2§ punkt 9) överklagas till Överklagandenämnden för högskolan. Överklagandet ställs till Överklagandenämnden för högskolan men skall lämnas in eller sändas in till Växjö universitet, 351 95 Växjö. Skrivelsen skall ha kommit in till Växjö universitet inom tre veckor från det att klaganden fick del av beslutet.

- Det betyder att när studenten överklagar kommer handlingen till Registrator som diarieför den och skickar vidare till: examensansvarig, chefen för studentcentrum samt ordförande för antagnings- och examensnämnden.
- Därefter skickas svar till överklagandenämnden.

## 8. ÖVERGÅNGSREGLER (FÖR EXAMEN)

Endast de punkter som berör examen är medtagna, för andra hänvisas till förordningstexten

### **Enligt högskoleförordningen:**

Den som har påbörjat en utbildning till barn- och ungdomspedagog, bildlärare, grundskollärare, hushållslärare, idrottslärare, musiklärare eller slöjdlärare före den 1 juli 2001 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till utgången av juni 2008.

Den som har påbörjat en utbildning till gymnasielärare före den 1 juli 2001 men efter den 31 oktober 1996 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till utgången av juni 2008.

4. De äldre bestämmelserna skall tillämpas i fråga om examina som utfärdas efter utgången av juni 2007, om den utbildning som examensbeviset omfattar i sin helhet har slutförts dessförinnan.\*
5. Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen) och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015.

6. En poäng som före den 1 juli 2007 har angetts för omfattningen av grundläggande högskoleutbildning eller forskarutbildning motsvaras av en och en halv högskolepoäng enligt de nya bestämmelserna.
7. Omfattningen av en examen som enligt 4 och 5 får avläggas efter utgången av juni 2007 enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen), skall anges i poäng enligt de äldre bestämmelserna. I examensbeviset för en examen som avses i 5 skall också anges examens motsvarande omfattning i högskolepoäng enligt de nya bestämmelserna.
9. Om det för en examen på avancerad nivå som utfärdas enligt de nya bestämmelserna ställs krav på tidigare utbildning eller examen på grundnivå, skall även den som har motsvarande utbildning eller examen från grundläggande högskoleutbildning kunna uppfylla kraven för examen.
10. Om det för tillträde till utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå ställs krav på tidigare utbildning på grundnivå eller avancerad nivå med viss omfattning eller på examen från sådan utbildning, skall även den som har en motsvarande utbildning eller examen från grundläggande högskoleutbildning vara behörig.
13. Av punkten 4 i övergångsbestämmelserna till lagen (2006:173) om ändring i högskolelagen (1992:1434) följer att beslut om tillstånd att utfärda examina som regeringen eller Högskoleverket har fattat med stöd av äldre bestämmelser gäller fortfarande.
14. Vid tillämpning av 4 kap. 30 § 6 i de nya bestämmelserna jämställs undervisning inom grundläggande högskoleutbildning med undervisning inom utbildning på grundnivå eller avancerad nivå.
16. Bestämmelsen i 6 kap. 10 § första stycket om att det i examensbeviset skall anges på vilken nivå en examen avläggs skall inte tillämpas i fråga om examina som utfärdas enligt äldre bestämmelser.

**Lokala föreskrifter:**

- De studerande som fått utbildningsbevis enligt 1977 års studieordning och som uppfyller kraven för kandidat- eller magisterexamen enligt 1993\* års förordning skall på begäran få ett Kompletterande bevis, som klargör att de tidigare genomförda studierna motsvarar en viss examen i den nya examensordningen.

\*Här gäller Lokal examensordning DNR: 115/2003-50 reviderad 18 februari 2005





# EXAMENSBSKRIVNINGAR

*examina på grundnivå  
generell och yrkesexamen*

## HÖGSKOLEEXAMEN

### Enligt Högskoleförordningens examensordning bilaga 2:

#### Omfattning

Högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer.

#### Mål

##### Kunskap och förståelse

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

##### Färdighet och förmåga

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

##### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

##### Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

#### Övrigt

För högskoleexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

#### Lokal föreskrift:

- Ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 högskolepoäng.
- För högskoleexamen krävs normalt studier om 60 högskolepoäng inom ett huvudområde. Om särskilda skäl föreligger kan rektor efter beredning i och förslag från fakultetsnämnden besluta att högskoleexamen skall utfärdas även för annan utbildning med viss inriktning.

Högskoleexamina med viss inriktning se bilaga 1

## KANDIDATEXAMEN

### Enligt Högskoleförordningens examensordning bilaga 2:

#### Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

#### Mål

##### Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

##### Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

##### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

##### Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

#### Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

**Lokala föreskrifter:**

- I en kandidatexamen skall minst 30 högskolepoäng utgöras av kurser utanför huvudområdet.
- Kandidaträttigheter beslutas av rektor efter beredning och förslag från fakultetsnämnden.
- För studenter med utländsk utbildning skall vi kräva in uppsatsen/större arbete om den skall ligga till grund för examen.
- Student som om läst kurser/program som när studierna inleddes ännu inte godkänts som huvudområde skall kunna få utbildningen tillgodoräknad som huvudområde under förutsättning att ämnet granskats och befunnits uppfylla de kvalitativa krav som Växjö universitet ställer. Bedömning om tillgodoräknande görs av examinator på kursen/program. Prövning sker i varje enskilt fall.

Kandidatexamen med viss inriktning se bilaga 1

## HÖGSKOLEINGENJÖRSEXAMEN

### **Omfattning**

Högskoleingenjörsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

### **Mål**

För högskoleingenjörsexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som högskoleingenjör.

### **Kunskap och förståelse**

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och dess beprövade erfarenhet samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa brett kunnande inom det valda teknikområdet och relevant kunskap i matematik och naturvetenskap.

### **Färdighet och förmåga**

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera olika tekniska lösningar,
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna ramar,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap samt att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden med utgångspunkt i relevant information,
- visa förmåga att utforma och hantera produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

**Självständigt arbete (examensarbete)**

För högskoleingenjörsexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

**Övrigt**

För högskoleingenjörsexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

**Lokala föreskrifter:**

22,5 högskolepoäng matematik

15 högskolepoäng TMS

7,5 högskolepoäng fysik

obligatoriskt i högskoleingenjörsutbildningar vid Växjö universitet.

Högskoleingenjör med viss inriktning se bilaga 1

## RÖNTGENSJKSKÖTERSKEEXAMEN

### **Omfattning**

Röntgensjuksköterskeexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

### **Mål**

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som röntgensjuksköterska.

### **Kunskap och förståelse**

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om fysikaliska, biologiska och tekniska aspekter på bild och funktionsdiagnostik,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vårdarbetet, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

### **Färdighet och förmåga**

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- visa förmåga att medverka till att all bestrålning av patienten skall vara optimerad med avseende på stråldoser och att strålskyddsföreskrifter följs i enlighet med relevanta författningar,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt och kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### **Övrigt**

För röntgensjuksköterskeexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.



## SJUKSKÖTERSKEEXAMEN

### Omfattning

Sjuksköterskeexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

### Mål

För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

### Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

### Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För sjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### **Övrigt**

För sjuksköterskeexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## SOCIONOMEXAMEN

### Omfattning

Socionomexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng.

### Mål

För socionomexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för självständigt socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.

### Kunskap och förståelse

För socionomexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om ledning av socialt arbete, och
- visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser.

### Färdighet och förmåga

För socionomexamen skall studenten

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
- visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och problem, och
- visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För socionomexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

**Självständigt arbete (examensarbete)**

För socionomexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

**Övrigt**

För socionomexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

# EXAMENSBESKRIVNINGAR

*examina på avancerad nivå  
generell och yrkesexamen*

## MAGISTEREXAMEN

### Enligt Högskoleförordningens examensordning bilaga 2:

#### Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

#### Mål

##### Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

##### Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

### **Övrigt**

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

### **Lokala föreskrifter:**

- Kurser från grundnivå kan ingå, max 15 högskolepoäng
- Kurser som ingår i en examen på grundnivå kan inte tillgodoräknas i en examen på avancerad nivå.
- Magisterrättigheter beslutas av rektor efter beredning och förslag från fakultetsnämnden.
- Student som läst kurser/program som när studierna inleddes ännu inte godkänts som huvudområde skall kunna få kurser/program tillgodoräknad som huvudområde under förutsättning att området granskats och befunnits uppfylla de kvalitativa krav som Växjö universitet ställer. Bedömning om tillgodoräknande görs av examinator på kurser/program. Prövning sker i varje enskilt fall.

Magisterexamina med viss inriktning se bilaga 1

## MASTEREXAMEN

### Enligt Högskoleförordningens examensordning bilaga 2

#### Omfattning

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

#### Mål

##### Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

##### Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,



- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

#### **Övrigt**

För masterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

#### **Lokala föreskrifter:**

- Kurser från grundnivå kan ingå, max 30 högskolepoäng.
- Kurser som ingår i en examen på grundnivå kan inte tillgodoräknas i en examen på avancerad nivå.
- Masterrättigheter beslutas av rektor efter beredning och förslag från fakultetsnämnden.
- Student som läst kurser/program som när studierna inleddes ännu inte godkänts som huvudområde skall kunna få kurser/program tillgodoräknad som huvudområde under förutsättning att området granskats och befunnits uppfylla de kvalitativa krav som Växjö universitet ställer. Bedömning om tillgodoräknande görs av examinator på kurser/program. Prövning sker i varje enskilt fall.

Masterexamina med viss inriktning se bilaga 1

## SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEEXAMEN

### Omfattning

Specialistsjuksköterskeexamen med angivna inriktningar uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med undantag av inriktningen mot distriktssköterska, där examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

### Mål

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

### Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

### Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Inriktningar**

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesijukvård skall studenten också

- visa förmåga att ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering i samband med operationer, undersökningar och behandlingar av patienter, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård skall studenten också

- visa förmåga att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot operationssjukvård skall studenten också

- förmåga att ansvara för aseptik, instrumentering, infektions- och komplikationsförebyggande åtgärder i samband med operationer, behandlingar och undersökningar av patienter samt förmåga att hantera biologiska preparat, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma den sjukes eller skadades somatiska och psykiska status och omedelbara behov samt visa förmåga att genomföra de åtgärder som krävs för patienter under starkt varierande förhållanden, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot kirurgisk vård skall studenten också

- visa förmåga att hos patienter med behov av kirurgiska insatser observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot medicinsk vård skall studenten också

- visa förmåga att hos patienter inom medicinsk vård observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot onkologisk vård skall studenten också

- visa förmåga att hos patienter med behov av onkologisk vård observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov, och
- visa sådan kunskap och färdighet som krävs för att arbeta med bland annat cytostatikaterapi och strålbehandling.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja den fysiska, psykiska och sociala hälsan och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att hos barn och ungdomar i olika utvecklingsstadier observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård skall studenten också

- visa förmåga att observera, bedöma, åtgärda och utvärdera komplexa vårdbehov,
- visa förmåga att möta människor i kris, och
- visa sådan kunskap och färdighet som krävs för att medverka i behandling, habilitering och rehabilitering inom psykiatrisk vård och omsorg.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård av äldre skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja den fysiska, psykiska och sociala hälsan och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att hos äldre patienter observera och bedöma komplexa behov av vård och rehabilitering.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

### **Övrigt**

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

I examensbeviset skall utbildningens inriktning anges.

För en specialistsjuksköterskeexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Specialistsjuksköterska med viss inriktning se bilaga 1

## SPECIALPEDAGOGEXAMEN

### Omfattning

Specialpedagogexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng. Därtill ställs krav på annan avlagd lärarexamen.

### Mål

För specialpedagogexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialpedagog för barn, ungdomar och vuxna i behov av särskilt stöd inom förskola, förskoleklass, fritidshem, skola eller vuxenutbildning.

### Kunskap och förståelse

För specialpedagogexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap och förståelse inom specialpedagogik.

### Färdighet och förmåga

För specialpedagogexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera, analysera och medverka i förebyggande arbete samt i arbetet med att undanröja hinder och svårigheter i olika undervisnings- och lärandemiljöer,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt genomföra pedagogiska utredningar och analysera svårigheter på organisations-, grupp- och individnivå,
- visa förmåga att utforma och delta i arbetet med att genomföra åtgärdsprogram i samverkan mellan berörda aktörer samt förmåga att stödja barn och elever och utveckla verksamhetens undervisnings- och lärandemiljöer,
- visa förmåga att vara en kvalificerad samtalspartner och rådgivare i pedagogiska frågor för kollegor, föräldrar och andra berörda, och
- visa förmåga att självständigt genomföra uppföljning och utvärdering samt leda utveckling av det pedagogiska arbetet med målet att kunna möta behoven hos alla barn och elever.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialpedagogexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att inom det specialpedagogiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

**Självständigt arbete (examensarbete)**

För specialpedagogexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

**Övrigt**

I examensbeviset skall det anges för vilken verksamhet utbildningen är avsedd.

För specialpedagogexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

# EXAMENSBESKRIVNINGAR

*Övriga examina (ej nivåindelade)*

## LÄRAREXAMEN

### Omfattning

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 120, 140, 160, 180, 200 eller 220 poäng. Utbildningen skall omfatta följande tre integrerade utbildningsområden: ett allmänt utbildningsområde om 60 poäng, ett utbildningsområde med en eller flera inriktningar om minst 40 poäng mot ämne eller ämnesområde och ett utbildningsområde med en specialisering om minst 20 poäng. Inom det allmänna utbildningsområdet skall de tvärvetenskapliga ämnesstudierna omfatta minst 30 poäng. För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i

- förskola, förskoleklass, grundskolans tidigare år och fritidshem samt för undervisning i modersmål krävs minst 140 poäng,
- grundskolans senare år och i gymnasieskolan, dock inte yrkesämnena i gymnasieskolan, krävs 180 poäng inklusive en respektive två fördjupning(ar) till minst 60 poäng relevant(a) ämne(n) eller ämnesområde(n).

För undervisning i yrkesämnena i gymnasieskolan krävs 120 poäng. I stället för inriktning och specialisering krävs omfattande yrkeserfarenhet samt en relevant högskoleutbildning om minst 60 poäng eller motsvarande utbildning. För undervisning i svenska respektive samhällskunskap i grundskolans senare år krävs minst 60 poäng och i gymnasieskolan minst 80 poäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. För undervisning i modersmål krävs inriktning om minst 60 poäng i relevant ämnesområde.

### Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att få lärarexamen skall studenten ha de kunskaper och de färdigheter som behövs för att förverkliga förskolans, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer. Studenten skall vidare kunna

- omsätta goda och relevanta kunskaper i ämnen eller ämnesområden så att alla elever lär och utvecklas,
- analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- orientera sig om, förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- orientera sig om, analysera och ta ställning till allmänmänskliga frågor, ekologiska livsbetingelser och förändringar i omvärlden,
- inse betydelsen av könsskillnader i undervisningssituationen och vid presentation av ämnesstoffet,
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt delta i ledningen av denna,



- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i yrkesverksamheten,
- använda informationsteknik i den pedagogiska utvecklingen och inse betydelsen av massmediers roll för denna.

Studenten skall därutöver ha kunskap om betydelsen av läs- och skrivinlärning och om matematikens betydelse för elevers kunskapsutveckling. För att få lärarexamen med inriktning mot undervisning i

- förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år skall studenten ha fördjupad kunskap i läs- och skrivinlärning och i grundläggande matematikinlärning,
- grundskolans senare år och i gymnasieskolan skall studenten ha fördjupad kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt ha god kunskap i betygssättning.

### Övrigt

Av det allmänna utbildningsområdet skall minst 10 poäng vara verksamhetsförlagda. Minst 10 poäng per inriktning skall likaså vara verksamhetsförlagda. För att få lärarexamen skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete(examensarbete) om 10 poäng.

I examensbeviset skall anges vilka inriktningar och specialiseringar som studenten har fullgjort och för vilken undervisning eller verksamhet utbildningen är avsedd. Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer.



# **BILAGA 1**

## **EXAMENSBNÄMNINGAR**

*för äldre benämningar se  
Lokal examensordning DNR 115/2003-50*

*Här anges de examensbenämningar  
som kommer att ges efter 1 juli 2007.*

## EXAMEN PÅ GRUNDNIVÅ

### HÖGSKOLEEXAMEN

Högskoleexamen med inriktning mot...(huvudområde)/*University Diploma with specialization in...*

Krav:

Examensmålen i förordningstexten för högskoleexamen

60 högskolepoäng i ett huvudområde

60 högskolepoäng valfritt

Uppsats om minst 7,5 högskolepoäng

Totalt 120 högskolepoäng

Högskoleexamen med inriktning mot byggt teknik, Inriktning: Byggnadsvård/*University Diploma with Specialization in Civil Engineering*

se utbildningsplan

Högskoleexamen med inriktning mot inrednings- och butikskommunikation/*University Diploma with Specialization in Interior Decoration and Visual Merchandising*

se utbildningsplan

Högskoleexamen med inriktning mot ledarskap och organisation/*University Diploma with Specialization in Management and Organization*

se utbildningsplan

Högskoleexamen med inriktning mot musikproduktion/*University Diploma with Specialization in Music Production*

se utbildningsplan

Högskoleexamen med inriktning mot projektledning och samhällsanalys/*University Diploma with Specialization in Social Analysis and Project Management*

se utbildningsplan

Högskoleexamen med inriktning mot samhällsanalys och välfärdsutveckling  
*University Diploma with Specialization in Social Policy and Welfare Studies*

se utbildningsplan

### KANDIDATEXAMEN

Ekonomie kandidatexamen/*Bachelor of Science in Business and Economics*

Krav:

Examensmålen i förordningstexten för kandidat samt

90 högskolepoäng i företagsekonomi eller nationalekonomi

30 högskolepoäng i det andra ekonomiska huvudområdet

7,5 högskolepoäng juridik

7,5 högskolepoäng statistik

15 högskolepoäng övriga ekonomiska ämnen (företagsekonomi, nationalekonomi, statistik, juridik, informatik eller ekonomisk historia)

35 högskolepoäng valfritt

Totalt 180 högskolepoäng

Filosofie kandidatexamen/*Bachelor of Arts/Bachelor of Science/Bachelor of Social Science*

Krav:

Examensmålen i förordningstexten för kandidat samt

90 högskolepoäng i ett huvudområde med successiv fördjupning inom filosofisk fakultet, inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng

30 högskolepoäng i kurser utanför huvudområdet

60 högskolepoäng valfritt

Totalt 180 högskolepoäng

Filosofie kandidatexamen med huvudområdet biblioteks- och informationsvetenskap/*Bachelor of Arts with a major in Library and Information Science*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot Coaching och sport management/*Bachelor of Social Science with specialization in Coaching and Sport Management*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot Enterprising & Business Development/*Bachelor of Social Science with specialization in Enterprising & Business Development*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot europastudier/*Bachelor of Arts with specialization in European Studies*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot europastudier/*Bachelor of Social Science with specialization in European Studies*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot information och kommunikation/*Bachelor of Social Science with specialization in Information and Communication*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot informationslogistik/*Bachelor of Science with Specialization in Information Logistics*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot internationell administration med språk/*Bachelor of Arts with specialization in International Administration with a foreign Language*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot internationell administration med språk/*Bachelor of Social Science with specialization in International Administration with a foreign Language*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot internationell samhällsvetenskap/*Bachelor of Arts with specialization in International Social Science*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot internationell samhällsvetenskap/*Bachelor of Social Science with Specialization in International Social Science*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot kommunikation och PR/*Bachelor of Social Science with Specialization in Communication and Public Relations*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot kommunikation och PR Specialisering Freds- och utvecklingsarbete/*Bachelor of Social Science with Specialization in Communication and Public Relations Specialization Peace and Development Work*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot kulturledning/*Bachelor of Arts with specialization in Cultural Leadership*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot ledarskap och organisation/*Bachelor of Social Science with specialization in Management and Organization*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot marknadsföring/*Bachelor of Social Science with specialization in Marketing*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot modernt ledarskap och industriell styrning/*Bachelor of Social Science with Specialization in Human Resources and Industrial Management*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot nätverkssäkerhet/*Bachelor of Science with Specialization in Network Security*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot personal och arbetsliv/*Bachelor of Social Science with specialization in Human Resource Management*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot projektledning och samhällsanalys/*Bachelor of Social Science with Specialization in Social Analysis and Project Management*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot samhällsanalys och välfärdsutveckling/*Bachelor of Social Science with specialization in Social Policy and Welfare Studies*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot samhällsplanering/*Bachelor of Social Science with specialization in Urban and Regional Planning*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med systemvetenskaplig inriktning/*Bachelor of Science with Specialization in Information Systems for Business Development*  
se utbildningsplan

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård/*Bachelor of Social Science with specialization in Treatment and Care of Juveniles and Substance Abusers*  
se utbildningsplan

Konstnärlig kandidatexamen/*Bachelor of Arts in Design*  
Examensmålen i förordningstexten för konstnärlig kandidat  
se utbildningsplan

Teknologie kandidatexamen/*Bachelor of Science*

Krav:

Examensmålen i förordningstexten för kandidat samt

90 högskolepoäng i något av huvudområdena byggteknik, datateknik, elektroteknik, energiteknik, kemiteknik, maskinteknik, miljö- och processteknik, systemkonstruktion, skogs- och träteknik samt teknisk fysik.

60 högskolepoäng inom det matematisk/teknisk/naturvetenskapliga området

30 högskolepoäng valfritt

Totalt 180 högskolepoäng

## YRKESEXAMEN

Högskoleingenjörsexamen/*Bachelor of Science in Engineering*

- maskinteknik/*Mechanical Engineering*

- maskinteknik, Inriktning: Produktutveckling och design/*Mechanical Engineering Specialization Product development and design*

- maskinteknik, Inriktning: Produktionsutveckling/*Mechanical Engineering Specialization Production development*

- maskinteknik, Inriktning: Produktion och management/*Mechanical Engineering Specialization Production and Management*

- energiteknik, Inriktning: Energi, miljö och bioenergiteknik/*Energy Technology Specialization: Energy, Environment and Bioenergy Technology*

- byggteknik/*Civil Engineering*

- elektro- och datorteknik/*Electrical and Computer Engineering*

- skogs- och träteknik/*Forest and Wood Engineering*

- materialteknik/*Material Science*

- datateknik/*Computer Science*

- elektroteknik/*Electrical Engineering*

- teknisk fysik/*Physics Engineering*

se utbildningsplan

Lärarexamen/*Bachelor of Education*

se utbildningsplan

Röntgensjuksköterskeexamen/*Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing*

se utbildningsplan

Sjuksköterskeexamen/*Bachelor of Science in Nursing*  
se utbildningsplan

Socionomexamen/*Bachelor of Science in Social Work*  
se utbildningsplan

## EXAMEN PÅ AVANCERAD NIVÅ

### MAGISTEREXAMEN

Magisterexamen/*Master (One Year)*

Inriktning: Matematik alt. Matematikdidaktik alt Vågor och signaler alt Matematisk statistik och finansmatematik/Specialization: *Mathematics, Mathematics Education, Waves and Signals, Mathematical Statistics, Financial Mathematics*  
se utbildningsplan

Magisterexamen med inriktning mot informationslogistik/*Master (One Year) with specialization in Information Logistics*  
se utbildningsplan

Magisterexamen med inriktning mot systemvetenskap/*Master (One Year) with specialization in Information Systems*  
se utbildningsplan

Ekonomie magisterexamen/*Master of Science in Business and Economics (One Year)*

Examensmålen i förordningstexten för magisterexamen samt  
30 högskolepoäng i företagsekonomi på avancerad nivå om företagsekonomi varit huvudområde i kandidatexamen, eller  
30 högskolepoäng nationalekonomi på avancerad nivå om nationalekonomi varit huvudområde i kandidatexamen  
Samt 30 högskolepoäng valfria studier  
De studerande skall också tidigare uppnått kraven för en ekonomie kandidatexamen

Ekonomie magisterexamen med inriktning mot Corporate Governance/*Master of Science in Business and Economics (One Year) with specialization in Corporate Governance*  
se utbildningsplan

Ekonomie magisterexamen med inriktning mot integrerade utvärderingsstudier/*Master of Science in Business and Economics (One Year) with specialization in*  
se utbildningsplan

Ekonomie magisterexamen med inriktning mot offentlig administration  
*Master of Science in Business and Economics (One Year) with specialization in Public Management*  
se utbildningsplan



Ekonomie magisterexamen med inriktning mot styrning av affärsprocesser och försörjningskedjor

*Master of Science in Business and Economics (One Year) with specialization in Business Process and Supply Chain Management*

se utbildningsplan

Filosofie magisterexamen/*Master of Arts (One Year)/Master of Science (One Year)/Master of Social Science (One Year)*

Examensmålen i förordningstexten för magisterexamen

Filosofie magisterexamen med inriktning mot Condition Based Business

*Management/Master of Science (One Year) with specialization in Condition Based Business Management*

se utbildningsplan

Filosofie magisterexamen med inriktning mot Corporate Governance/*Master of Social Science (One Year) with specialization in Corporate Governance*

se utbildningsplan

Filosofie magisterexamen med inriktning mot facköversättning engelska-svenska, franska-svenska eller tyska-svenska/*Master of Arts (One Year) with specialization in Technical Translation in English-Swedish, French-Swedish or German-Swedish*

se utbildningsplan

Filosofie magisterexamen med inriktning mot integrerade utvärderingsstudier/*Master of Social Science (One Year) with specialization in Integrated Evaluation Studies*

se utbildningsplan

Filosofie magisterexamen med inriktning mot ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse

*Master of Social Science (One Year) with specialization in Leadership for Change, Improvement and Renewal*

se utbildningsplan

Filosofie magisterexamen med inriktning mot missbruks- och beroendevård/*Master of Social Science (One Year) with specialization in Treatment and Care of Substance Abusers*

se utbildningsplan

Filosofie magisterexamen med inriktning mot offentlig administration/*Master of Social Science (One Year) with specialization in Public Management*

se utbildningsplan

Filosofie magisterexamen med inriktning mot programvaruteknik/*Master of Science (One Year) with specialization in Software Technology*

se utbildningsplan

Filosofie magisterexamen med inriktning mot styrning av affärsprocesser och försörjningskedjor/*Master of Social Science (One Year) with specialization in Business Process and Supply Chain Management*

se utbildningsplan

Filosofie magisterexamen med inriktning mot tillståndsbaserad verksamhetsstyrning/*Master of Science (One Year) with specialization in Condition Based Business Management*  
se utbildningsplan

Teknologie magisterexamen/*Master of Science (One Year)*  
Ämnena byggteknik, datateknik, elektroteknik, energiteknik, kemiteknik, maskinteknik, miljö- och processteknik, systemkonstruktion, skogs- och träteknik samt teknisk fysik  
Examensmålen i förordningstexten för magisterexamen

## MASTEREXAMEN

Masterexamen/Master (Two Years)  
Inriktning: Matematik alt. Matematikdidaktik alt Vågor och signaler alt Matematisk statistik och finansmatematik/*Specialization: Mathematics, Mathematics Education, Waves and Signals, Mathematical Statistics, Financial Mathematics*  
se utbildningsplan

Masterexamen med inriktning mot affärs- och verksamhetsutveckling/*Master (Two Years) with specialization in Business Development*  
se utbildningsplan

Ekonomie masterexamen/*Master of Science in Business and Economics (Two Years)*  
Examensmålen i förordningstexten för masterexamen samt  
60 högskolepoäng i företagsekonomi på avancerad nivå om företagsekonomi varit huvudområde i kandidatexamen, eller  
60 högskolepoäng nationalekonomi på avancerad nivå om nationalekonomi varit huvudområde i kandidatexamen  
Samt 60 högskolepoäng valfria studier  
De studerande skall också tidigare uppnått kraven för en ekonomie kandidatexamen

Ekonomie masterexamen med inriktning mot Corporate Governance  
*Master of Science in Business and Economics (Two Years) with specialization in Corporate Governance*  
se utbildningsplan

Ekonomie masterexamen med inriktning mot offentlig administration  
*Master of Science in Business and Economics (Two Years) with specialization in Public Management*  
se utbildningsplan

Ekonomie masterexamen med inriktning mot styrning av affärsprocesser och försörjningskedjor/*Master of Science in Business and Economics (Two Years) with specialization in Business Process and Supply Chain Management*  
se utbildningsplan

Filosofie masterexamen/*Master of Arts (Two Years)/Master of Science (Two Years)/Master of Social Science (Two Years)*  
Examensmålen i förordningstexten för masterexamen

Filosofie masterexamen med inriktning mot Corporate Governance/*Master of Social Science (Two Years) with specialization in Corporate Governance*  
se utbildningsplan

Filosofie masterexamen med inriktning mot ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse/*Master of Social Science (Two Years) with specialization in Leadership for Change, Improvement and Renewal*  
se utbildningsplan

Filosofie masterexamen med inriktning mot missbruks- och beroendevård/*Master of Social Science (Two Years) with Specialization in Treatment and care of Substance Abuse*  
se utbildningsplan

Filosofie masterexamen med inriktning mot offentlig administration  
*Master of Social Science (Two Years) with specialization in Public Management*  
se utbildningsplan

Filosofie Masterexamen med inriktning mot programvaruteknik/*Master of Science (Two Years) with specialization in Software Technology.*  
se utbildningsplan

Filosofie masterexamen med inriktning mot styrning av affärsprocesser och försörjningskedjor/*Master of Social Science (Two Years) with specialization in Business Process and Supply Chain Management*  
se utbildningsplan

Teknologie magisterexamen/*Master of Science (Two Years)*  
Ämnena byggteknik, datateknik, elektroteknik, energiteknik, kemiteknik, maskinteknik, miljö- och processteknik, systemkonstruktion, skogs- och träteknik samt teknisk fysik,  
Examensmålen i förordningstexten för masterexamen

## **YRKESEXAMEN**

Civilekonomexamen/*Master of Science in Business and Economics*  
se utbildningsplan

Lärarexamen/*Master of Education*  
se utbildningsplan

Specialistsjuksköterskeexamen/*Graduate Diploma in Specialist Nursing*

- inriktning mot anestesijukvård/*Anesthesia Care*
  - inriktning mot psykiatrisk vård/*Psychiatric Care*
  - inriktning mot ambulansjukvård/*Prehospital Nursing*
  - inriktning mot operationsjukvård/*Operating Room Nursing*
  - inriktning mot intensivvård/*Intensive Care Nursing*
- se utbildningsplan

Specialpedagogexamen/*Graduate Diploma in Special Education*

se utbildningsplan

